Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022

Č.j.: ZŠOP/154/2022

Pedagogická rada projednala dne 29. srpna 2022
Školská rada schválila dne 13. září 2022

Vypracovala: Mgr. Eva Alexanderová, ředitelka školy

Obsah

1. Základní údaje o škole ..... - 5 -
1.1. Škola ..... - 5 -
1.2. Zřizovatel ..... - 5 -
1.3. Součásti školy ..... - 5 -
1.4. Základní údaje o součástech školy ..... - 5 -
1.5. Materiálně-technické podmínky školy ..... - 5 -
1.6. Údaje o Spolku rodičů a přátel Základní školy Opočno, Nádražní 313 ..... - 7 -
1.7. Údaje o školské radě ..... - 7 -
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy ..... - 7 -
2.1. Vzdělávací programy ..... - 7 -
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2020/2021 ..... - 7 -
3.1. Základní údaje o pracovnících školy ..... - 7 -
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ..... - 8 -
3.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace ..... - 8 -
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby ..... - 8 -
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol ..... - 9 -
4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 ..... - 9 -
4.2. Zvláštní zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 ..... - 9 -
4.3. Výsledky přijímacího řízení ..... - 9 -
4.3.1. Na víceletá gymnázia přijato ..... - 9 -
4.3.2. Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato ..... - 9 -
4.3.3. Na soukromé školy přijato ..... - 9 -
4.3.4. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato ..... - 9 -
4.3.5. Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení: ..... - 9 -
4.4. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku ..... - 9 -
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ..... - 10 -
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ..... - 10 -
6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o chování ..... - 10 -
6.1.1. Přehled o prospěchu za 1. pololetí ..... - 10 -
6.1.2. Přehled o prospěchu za 2. pololetí ..... - 11 -
6.1.3. Přehled o chování za 1. pololetí ..... - 11 -
6.1.4. Přehled o chování za 2. pololetí ..... - 12 -
6.2. Údaje o zameškaných hodinách ..... - 13 -
6.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami ..... - 13 -
6.4. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu ..... - 13 -
6.4.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy ..... - 13 -
6.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání ..... - 14 -
6.4.3. Materiální podpora výuky ..... - 14 -
6.4.4. Vyučovací formy a metody ..... - 14 -
6.4.5. Motivace žáků ..... - 14 -
6.4.6. Interakce a komunikace ..... - 14 -
6.4.7. Volitelné předměty ..... - 15 -
6.4.8. Nepovinné předměty ..... - 15 -
6.5. Hodnocení žáků ..... - 15 -
6.6. Hospitační činnost ..... - 15 -
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy ..... - 15 -
7.1. Beseda žáků s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní ..... - 16 -
7.2. Účast žáků v online projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI) ..... - 16 -
7.3. Třídnické hodiny ..... - 16 -
7.4. Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných ..... - 16 -
7.5. Jazyková příprava ..... - 17 -
7.6. Národní plán doučování ..... - 17 -
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ..... - 17 -

8.1. Program vzdělávání vedoucích pracovníků ..... - 17 -
8.2. Program vzdělávání – specializované programy ..... - 17 -
8.3. Školení v rámci celé sborovny ..... - 18 -
8.4. Programy zaměřené na ICT ..... - 18 -
8.5. Programy pro nepedagogické pracovníky ..... - 19 -
8.6. Pedagogická praxe studentů ..... - 19 -
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ..... - 19 -
9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách ..... - 19 -
9.2. Údaje o environmentální výchově ..... - 19 -
9.3. Lyžařský výcvik, výuka plavání ..... - 20 -
9.4. Mimoškolní činnost ..... - 20 -
9.5. Účast žáků školy v soutěžích ..... - 21 -
9.6. Účast žáků ve sportovních soutěžích ..... - 22 -
9.7. Účast žáků na exkurzích ..... - 22 -
9.8. Účast žáků na kulturních akcích ..... - 23 -
9.9. Projekty, besedy ..... - 23 -
10. Školní poradenské pracoviště ..... - 25 -
10.1. Kariérové poradenství ..... - 25 -
10.2. Školní speciální pedagog ..... - 26 -
11. Činnost školní družiny a školního klubu ..... - 26 -
12. Činnost školní jídelny ..... - 26 -
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI ..... - 27 -
14. Základní údaje o hospodaření školy ..... - 27 -

Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou
Nádražní 313, 517 73 Opočno
IČO: 75015013

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2021/2022

Výroční zpráva je vypracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, OPOČNO,
OKRES RYCHNOV NAD KNĚŽNOU
Nádražní 313
517 73 OPOČNO
IČ 75015013 Tel. 494 668 396

Zpracovala: Mgr. Eva Alexanderová
ředitelka školy

Schválila: V Opočně dne: 13.9.2022

.....
Ing. Arch. Veronika Kroulíková, Ph.D.
předsedkyně Školské rady ZŠ Opočno

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy	Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou
Adresa školy	Nádražní 313 517 73 Opočno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	750 150 13
IZO	102 406 022
Identifikátor školy	600 097 617
Bankovní spojení	124 426 93 69/0800
Ředitelka školy	Mgr. Eva Alexanderová
Ředitelka – telefon, e-mail	494 668 396, 778 751 750, reditelka@zsopocno.cz
Pracoviště školy	Nádražní 313, Opočno tel.: 493 034 575, 778 754 755, škola 2. stupeň, školní jídelna
	Trčkovo náměstí 4, Opočno tel.: 494 668 205, 734 752 129, 1. stupeň, školní družina
	Trčkovo náměstí 11, Opočno Tel.: 494 668 386, 734 752 130, 1. stupeň, školní družina, školní klub
www stránky	www.zsopocno.cz
Datová schránka	5himqj3
Pověřenec GDPR	Mgr. Pavla Marková MBA

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Opočno
Adresa zřizovatele	Kupkovo náměstí 247 517 73 Opočno
Kontakt	Tel.: 494 668 331, 494 668 332 e-mail: info@mu.opocno.cz

1.3. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	500
Školní družina	133
Školní klub	90
Školní jídelna ZŠ	500

1.4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	202	20,2
2. stupeň ZŠ	8	154	19,25
Školní družina	5	127	25,4
Školní klub	1	19	19
Školní jídelna ZŠ	x	x	320 obědů/den

1.5. Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola Opočno je umístěna ve třech budovách od sebe vzdálených. Zřizovatel vyčleňuje finanční prostředky na údržbu a postupnou opravu jednotlivých budov. Pro snadnější přenos informací i přístup na server školy bylo realizováno propojení všech tří budov školy.

Budova školy – Trčkovo náměstí 4

Učebny ZŠ	Všechny učebny jsou vybaveny interaktivním dataprojektorem Epson, keramickou tabulí nebo tabulí AktivBoard. Učebny mají připojení na internet. Lavice a židle jsou nastavitelné. Osvětlení prostor vyhovující.
Sborovna	Nový nábytek, přístup k internetu WiFi, kopírka, kuchyňský kout.
Učebny ŠD	Všechna oddělení ŠD jsou vybavena novým nábytkem, jedno oddělení je vybaveno dataprojektorem.
Školní kuchyňka	Kuchyňka je vybavena novými kuchyňskými linkami, sporáky s digestoří, potřebným nádobím.
Školní dvůr	V roce 2017 byl obnoven umělý povrch na malém hřišti a vybudována písková plocha.
Vytápění	Plynová kotelna.

Budova školy – Trčkovo náměstí 11

Učebny ZŠ	Všechny učebny jsou vybaveny interaktivním dataprojektorem Epson s keramickou tabulí nebo interaktivní tabulí s připojením na internet. Lavice a židle jsou nastavitelné. Osvětlení prostor vyhovující.
Sborovna	Nový nábytek, přístup k internetu, kopírka, kuchyňský kout.
Žákovská knihovna	PC s připojením na internet.
Tělocvična	Využívána žáky 1. a 2. stupně, pronájmy pro veřejnost.
Školní dílna	Vyhovující stav, postupně obměňováno.
Odborná učebna pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče	Nově vybudovaná knihovna spojená s učebnou pro předmět Speciální pedagogické péče a Pedagogické intervence.
Školní arboretum	Přírodní venkovní učebna.
Vytápění	Plynová kotelna zrekonstruována v 2019.

Budova školy – Nádražní 313

Učebny ZŠ	Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, PC s připojením na internet. Lavice a židle jsou nastavitelné. Osvětlení prostor vyhovující. Do kmenových učeben byly nově dokoupeny katedry a židle pro učitele.
Odborné učebny	Přírodovědná učebna je vybavena interaktivní tabulí SmartBoard, jazyková učebna systémem Smart TV, počítačová učebna – 30 žákovských míst, využití i pro ostatní předměty a zájmové kroužky. V období hlavních prázdnin 2021 byla zrekonstruována učebna fyziky a chemie a vybavena 20 notebooky a interaktivní tabulí. Nově byla vybudována jazyková učebna s 24 počítači a kabinet pro učitele jazyků.
Sborovna	Přístup k internetu, kopírka.
Žákovská knihovna	PC s připojením na internet.
Tělocvična	Využívána žáky 1. a 2. stupně pro výuku, zájmovou činnost, pronájmy pro veřejnost.
Sportovně relaxační zóna	V roce 2019 vybudováno venkovní hřiště, doskočiště, vrhačský sektor, určeno pro výuku tělesné výchovy a zájmovou činnost.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod.	Postupně obměňováno a doplňováno.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Odpovídají doložkám MŠMT.
Vybavení kabinetů, kanceláří	PC s připojením na internet, postupně obměňováno vybavení. Kancelář zástupce ředitele byla renovována.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová síť, internet, WiFi ve všech budovách školy byly v období hlavních prázdnin 2021 zrekonstruovány. Pro distanční výuku byla zakoupena webkamera se stojanem a mikrofonem a interaktivním data projektorem.
Vytápění	Tepelná čerpadla – 2017.
Investiční rozvoj	Dle finančních prostředků.
Budova školy	Výměna oken a vstupních dveří, zateplení přístavby, nová fasáda. Pro

	zajištění bezbariérovosti byl v období hlavních prázdnin vybudován výtah z prvního do druhého podlaží.
Školní jídelna	Tácový systém, nové stoly a podnosy.

1.6. Údaje o Spolku rodičů a přátel Základní školy Opočno, Nádražní 313

Registrace	Od 29. 1. 2016
Kontakt	Spolek rodičů a přátel ZŠ Opočno, Nádražní 313, 517 73 Opočno

1.7. Údaje o školské radě

Registrace	Od 1. 11. 2005
Informace	www.zsopocno.cz
Členové	Zástupce za pedagogy od 20. 4. 2021 Iva Tošovská Mgr. Daniel Michl
	Zástupce za rodiče od 24. 4. 2021 Ing. Arch. Veronika Kroulíková, Ph.D. – předsedkyně Ivana Štěpánová
	Zástupce za zřizovatele: Šárka Škrabalová Ing. Blanka Bartoňová

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Vzdělávací programy

Na škole bylo v tomto školním roce vyučováno dle vlastního Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání).

Kód	*Obor vzdělání*	*Dokument*	*Ročník*
79-01-C/01	Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. - 9.

ŠVP je průběžně aktualizován podle získaných zkušeností během jeho realizace a podle požadavků vyplývajících z úprav RVP ZV.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2020/2021

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	49,0602
Počet učitelů ZŠ	24,2337
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	4,6604
Počet asistentů pedagoga	5,6925
Počet speciálních pedagogů	0,6236
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8,3315
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4,9040
Počet školních asistentů	0,6145

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	*Aprobace*
Ředitelka školy	M, AJ, Ped, Adm
Zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň	ČJ, Tv, výchovná poradkyně
Školní speciální pedagog	RJ, D, NJ, speciální pedagogika
Pracoviště Trčkovo náměstí 4–1. stupeň	
Učitelka	1.stupeň
Učitelka	1.stupeň
Učitelka	1.stupeň, Vv
Učitelka	1.stupeň
vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	
3 x vychovatelka	
Asistentka pedagoga	
Pracoviště Trčkovo náměstí 11–1. stupeň	
Učitelka	Speciální pedagogika
Učitelka	Filozofie, speciální pedagogika, doplňující studium učitelství odborných předmětů pro SŠ a 2. st. ZŠ
Učitelka	RJ, AJ, D, speciální pedagogika
Učitelka	1. stupeň, hudební výchova
Učitelka	1. stupeň, AJ, Zt,
Učitelka	1. stupeň, speciální pedagogika
Učitel	1.stupeň
3 x asistentka pedagoga, *3* x vychovatelka	
Pracoviště Nádražní 313–2. stupeň	
Učitelka	M, Ch
Učitel	Tv, Geografie
Učitelka	D, RJ, kariérová poradkyně
Učitelka	NJ, ZSV
Učitelka	Historická sociologie, AJ, RJ
Učitelka	Systematická biologie a ekologie
Učitelka	M, Zt
Učitel	M, Inf
Učitelka	RJ, Vv
Učitelka	ČJ, D
Učitelka	AJ a literatura, Fr a literatura
Učitel	TV
Učitel	Biologie, ČN pro střední školy
Učitel	F, Základy průmyslové výroby
Učitelka	Bez pedagogického vzdělání
5 x asistentka pedagoga	

3.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	*Splňuje*	*Nesplňuje*	*Celkem*
Učitelé 1. stupeň	10	1	11
Učitelé 2. stupeň	16	1	17
Vychovatelky ŠD a ŠK	7	0	7
Asistenti pedagoga	9	0	9

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 30 let	*do 35 let*	*do 45 let*	*do 50 let*	*do 55 let*	*nad 55 let*	*důchodci*
6	3	10	4	4	12	4

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů
2	36	5

4.2. Zvláštní zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů
2	2	0

4.3. Výsledky přijímacího řízení

4.3.1. Na víceletá gymnázia přijato

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	5	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	1	0
Gymnázia celkem	6	0

4.3.2. Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
4	1	2	1	6	1	15

4.3.3. Na soukromé školy přijato

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	2	0	0	4	0	6

4.3.4. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
17	1

4.3.5. Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

Celkový počet žáků školy	Gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	SOU se závěrečnou zkouškou	Žáci přijati na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
355	6	4	**10**	16	1	18	**45**

4.4. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	38
v nižším ročníku	1
Celkem	**39**

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/22 byly postupně naplňovány všechny cíle jednotlivých předmětů ve školním vzdělávacím programu. Žáci se naučili rozvíjet schopnost spolupracovat, pracovat v týmu, respektovat a hodnotit práci vlastní i druhých, byly podněcováni k tvořivému myšlení, logickém uvažování a k řešení problémů. Soustavně byli žáci vedeni k otevřené, všestranné a účinné komunikaci a odpovědnosti za své vzdělávání, měli možnost osvojit si strategii učení a byli motivováni k celoživotnímu učení. Žáci byli dále vedeni k pozitivnímu vztahu k práci, naučili se používat při práci vhodné materiály, nástroje a technologie, přičemž se naučili, jak chránit své zdraví při práci. Žáci byli schopni se samostatně orientovat v digitálním prostředí, vyhledávali informace a kriticky je hodnotit, vyhledávali informace z nejdůležitějších online zdrojů a poté jej využili k vlastnímu sebevzdělávání a sebekontrole.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o chování

6.1.1. Přehled o prospěchu za 1. pololetí

1. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno*
I.A	17	17	17	0	0
I.B	13	1	12	0	0
II.A	25	3	22	0	0
II.B	22	1	21	0	0
III.A	28	2	26	0	0
IV.A	15	3	12	0	0
IV.B	16	2	14	0	0
V.A	21	9	12	0	0
V.B	24	5	19	0	0
Celkem	**181**	**43**	**155**	**0**	**0**

2. stupeň

Třída	*Počet žáků*	*Prospělo*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno*
VI.A	23	15	8	0	0
VI.B	20	15	5	0	0
VII.A	18	12	5	1	0
VII.B	15	10	5	0	0
VIII.A	16	8	8	0	0
VIII.B	14	9	5	0	0
IX.A	21	10	6	5	0
IX.B	16	13	2	1	0
Celkem	**143**	**92**	**44**	**7**	**0**

Celkový přehled

	Počet žáků	*Prospělo*	*Prospělo s vyznamenáním*	*Neprospělo*	*Nehodnoceno*
1. stupeň	181	43	155	0	0
2. stupeň	143	92	44	7	0
Celkem	**324**	**135**	**199**	**7**	**0**

6.1.2. Přehled o prospěchu za 2. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.A	19	0	19	0	0
I.B	15	1	14	0	0
II.A	25	4	21	0	0
II.B	24	1	22	0	1
III.A	18	4	14	0	0
III.B	15	4	11	0	0
IV.A	17	4	13	0	0
IV.B	19	2	17	0	0
V.A	23	9	13	0	1
V.B	26	6	20	0	0
Celkem	**201**	**35**	**164**	**0**	**2**

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	25	18	6	1	0
VI.B	21	15	6	0	0
VII.A	19	14	4	1	0
VII.B	18	10	4	4	0
VIII.A	16	10	6	0	0
VIII.B	14	8	6	0	0
IX.A	21	18	3	0	0
IX.B	17	15	2	0	0
Celkem	**151**	**108**	**37**	**6**	**0**

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	201	35	164	0	1
2. stupeň	151	108	37	6	0
Celkem	**352**	**143**	**201**	**6**	**2**

Komisionální zkoušky

Třída	Vyučovací předmět	Prospěl/Neprospěl
VII.A	Matematika	1 žák neprospěl
VII.B	Matematika	3 žáci neprospěli

6.1.3. Přehled o chování za 1. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
I.A	17	6	0	0	0	0	0	0	0
I.B	13	5	0	0	0	0	0	0	0
II.A	25	8	0	0	0	0	0	0	0
II.B	22	5	0	0	0	0	0	0	0
III.A	28	9	0	0	0	0	0	0	0

IV.A	15	9	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	16	5	0	0	0	0	0	0	0
V.A	21	8	2	0	0	0	0	0	0
V.B	24	8	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	**181**	**63**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
VI.A	23	2	0	1	1	0	0	0	0
VI.B	21	2	0	2	1	1	1	0	7
VII.A	18	6	0	1	0	0	2	0	0
VII.B.	15	2	0	0	3	0	0	0	0
VIII.A	16	3	0	0	1	0	0	0	0
VIII.B	14	5	0	3	0	0	0	0	0
IX.A	21	5	0	2	1	0	0	0	0
IX.B	16	2	0	1	0	0	0	0	1
Celkem	**143**	**27**	**0**	**10**	**7**	**1**	**3**	**0**	**7**

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
1. stupeň	181	63	2	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	143	27	0	10	7	2	3	0	7
Celkem	**324**	**90**	**2**	**10**	**7**	**2**	**3**	**0**	**7**

6.1.4. Přehled o chování za 2. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
I.A	19	8	0	0	0	0	0	0	0
I.B	15	9	0	0	0	0	0	0	0
II.A	25	11	0	0	0	0	0	0	0
II.B	24	10	0	0	0	0	0	0	0
III.A	18	8	1	1	0	0	0	0	0
III.B	15	5	0	3	0	0	0	0	0
IV.A	17	4	0	1	0	0	0	0	0
IV.B	19	7	0	1	0	0	0	0	0
V.A	23	12	2	0	4	2	2	0	0
V.B	26	11	1	0	1	0	0	0	0
Celkem	**201**	**85**	**4**	**6**	**5**	**2**	**2**	**0**	**0**

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
VI.A	25	7	0	0	2	1	0	1	67
VI.B	21	9	0	5	5	0	0	0	10
VII.A	19	10	0	3	5	5	2	1	0
VII.B	18	11	0	7	5	7	4	1	6
VIII.A	16	13	1	0	1	0	0	0	0
VIII.B	14	18	2	0	2	0	0	1	0

IX.A	21	7	1	3	2	0	0	0	0
IX.B	17	3	2	1	1	1	1	0	31
Celkem	**151**	**78**	**6**	**19**	**23**	**14**	**6**	**4**	**114**

Celkový přehled:

	Počet žáků	*Pochvala tříd. učitele*	*Pochvala řed. školy*	*NTU*	*Důtka TU*	*Důtka ŘŠ*	*2. stupeň*	*3. stupeň*	*Neoml. hodiny*
1. stupeň	201	85	4	6	5	2	2	0	0
2. stupeň	151	78	6	19	23	14	6	4	114
Celkem	**352**	**163**	**10**	**25**	**28**	**16**	**8**	**4**	**114**

6.2. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí	*Počet omluvených hodin*	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
1. stupeň	9 978	50,14	0	0,00
2. stupeň	9 010	63,00	7	0,04
Celkem	**18 988**	**113,14**	**7**	**0,04**

2. pololetí	*Počet omluvených hodin*	*Počet omluvených hodin na žáka*	*Počet neomluvených hodin*	*Počet neomluvených hodin na žáka*
1. stupeň	11 912	59,26	0	0
2. stupeň	10 741	71,13	114	0,75
Celkem	**22 653**	**64,35**	**114**	**0,75**

6.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrného opatření	*Počet žáků 1. stupně*	*Počet žáků 2. stupně*	*Celkem*
1.	26	5	31
2.	7	19	26
3.	12	11	23
4.	1	0	1
Bližší specifika:			
Počet dětí s LMP	1	2	3
Poruchy chování	3	0	3
PAS (poruchy autistického spektra)	0	0	0

6.4. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

6.4.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	vyhovující
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno učitelkami předmětu speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence, IVP, plány pedagogické podpory, podpůrná opatření, 9 asistenty pedagoga
Vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	národní plán doučování
Vzdělávání nadaných žáků	soutěže, olympiády, vhodné metody výuky
Školní řád, klasifikační řád	pravidelně aktualizován

Informační systém pro žáky a rodiče	elektronické žákovské knížky, informační systém Bakaláři, elektronická pošta, on-line třídní schůzky, individuální konzultace pro rodiče, webové stránky
Činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	pravidelná spolupráce s PPP, SPC a dalšími organizacemi
Prevence rizikového chování	zpracovaná v preventivním programu
Klima školy	vyhovující
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	funkční

6.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	ano
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
Konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

6.4.3. Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	odpovídající
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dle individuálního přístupu vyučujících

6.4.4. Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
Sledování a plnění stanovených cílů	ano
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	individuální
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	individuální
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou	odpovídající
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	odpovídající
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	odpovídající
Účelnost aplikovaných metod	odpovídající
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	odpovídající
Forma kladení otázek	odpovídající

6.4.5. Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	odpovídající
Využívání zkušeností žáků	ano
Vliv hodnocení na motivaci žáků	ano
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	individuální
Osobní příklad pedagoga	individuální

6.4.6. Interakce a komunikace

Klima třídy	vyhovující
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	žáci mají stanovena pravidla komunikace

Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	žáci jsou zvyklí prezentovat svoji práci před kolektivem (prezentace v různých předmětech)

6.4.7. Volitelné předměty

ročník	*volitelný předmět*	*hod. / týden*	*vyučující*
7.	Přírodovědná praktika	2	Mgr. Lenka Radochová
	Sportovní výchova	2	Mgr. Daniel Michl
8. a 9.	Praktický seminář	2	Milena Čtvrtečková Mgr. Michal Štursa
	Sportovní výchova	2	Mgr. Daniel Michl
	Studijní seminář	2	Mgr. Lenka Švandová Mgr. Eva Alexanderová

6.4.8. Nepovinné předměty

ročník	*Nepovinný předmět:*	*hod./týden*	*vyučující*
1. – 9.	Náboženství	1	P. Mgr. Filip Foltán

6.5. Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
Respektování individuálních schopností žáků	ano
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
Ocenění pokroku	ano
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
Využití klasifikačního řádu	ano

6.6. Hospitační činnost

Ředitelka školy	29
Zástupce ředitelky	39
Vzájemné hospitace	2
Celkem	60

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy

Aktivity a činnost školy, zaměřené na prevenci sociálně rizikového chování, byly i v letošním školním roce uskutečňovány v souladu s Preventivním programem školy. Důraz byl kladen především na primární prevenci a předcházení výskytu sociálně rizikového chování žáků uskutečňovanou širokou nabídkou školních a mimoškolních aktivit. V průběhu celého školního roku probíhala úzká spolupráce mezi metodikem prevence, výchovnými poradci, pedagogickým sborem a vedením školy při řešení otázek prevence, plánování aktivit a činností z této oblasti, a především při řešení samotných projevů sociálně rizikového chování u žáků. V rámci získávání nových odborných informací se metodička prevence zúčastnila pracovní schůzky školních metodiků prevence a v průběhu školního roku spolupracovala s okresní koordinátorkou z PPP v RK.

V rámci vyučování	Třídnické hodiny Vyučovací předměty (ORv, Př, Ch) Přednášky a besedy Akce zlepšující klima v třídních kolektivech, ve škole a ke zpříjemnění školního prostředí
Aktivity organizované mimo dobu vyučování	Školní družina Školní klub
Spolupráce s rodiči	Třídní schůzky a konzultace Spolek rodičů a přátel školy Školská rada
Vzdělávání pedagogů	Průběžně
Schránka důvěry	Na chodbě školy (1. patro)
Nástěnka k tématu prevence	Na chodbě školy (přízemí)
Spolupráce s ostatními institucemi	Pedagogicko-psychologická poradna Odbor sociálně právní ochrany dětí Speciálně-pedagogické centrum SVP Návrat HK Policie ČR

7.1. Beseda žáků s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní

I v letošním školním roce navštívily v měsíci září Mgr. Marta Hájková a Mgr. Stanislava Tláskalová nově příchozí žáky šestých ročníků na 2. stupni, aby jim představily svoje funkce metodika prevence a výchovného poradce. Nejprve žákům objasnily důvod, náplň a obsah svojí práce, vysvětlily, s čím se na ně žáci v souvislosti s jejich funkcemi mohou obracet, a pak s žáky na dané téma krátce pobesedovaly. Žáci tak získali důležitou informaci o tom, že náplní práce učitele je nejenom vzdělávat, ale také vychovávat a být jim nápomocen v krizových situacích.

7.2. Účast žáků v online projektu Kraje pro bezpečný internet (KPBI)

Pod vedením Mgr. Kejzlara si žáci ze 6. – 9. ročníků v rámci výuky informatiky rozšířili svoje povědomí, znalosti a vědomosti v oblasti bezpečného chování, rizik a možných úskalí ve virtuálním prostředí internetu prostřednictvím online kurzů zpřístupněných v rámci projektu KPBI realizovaného KÚ KHK, jehož cílem je minimalizovat cestou prevence nebezpečí spojená s užíváním informačních technologií.
Následně se žáci po zaregistrování také zapojili do on-line soutěže pořádané v rámci tohoto projektu formou vyplnění a odeslání soutěžních dotazníků a kvízů.

7.3. Třídnické hodiny

V průběhu celého školního roku byly třídními učiteli pravidelně realizovány třídnické hodiny. V rámci těchto setkání byla s žáky opakovaně probírána témata spojená s jejich vztahy v třídním kolektivu, témata spojená se zvýšenou mírou stresu v rámci vztahů i mezi členy vlastní rodiny. Opakovaně byly dětem připomínány možnosti a způsoby řešení případných krizových situací a zprostředkovávány materiály i kontakty na další poskytovatele pomoci v oblasti sociálních služeb a prevence.

7.4. Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Žáci s 1. stupněm podpůrného opatření měli vypracovaný Plán pedagogické podpory (PLPP) a průběžně jej třídní učitelka společně se zákonným zástupcem aktualizovali. Pokud nastavená podpůrná opatření 1. stupně nestačila, byl PLPP se souhlasem zákonného zástupce poslán do Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či Speciálně-pedagogické poradny (SPC) Rychnov nad Kněžnou, aby PPP pomohla zjistit příčiny problémů neúspěchu žáka a nastavila tak další vhodnou podporu pro žáka. Žáci s 2., 3. a 4. stupněm podpůrného opatření navštěvovali hodiny speciálně pedagogické péče, které celý školní rok vedla speciální pedagožka. Někteří žáci navštěvovali hodiny pedagogické intervence. Hodiny pedagogické intervence spadají od ledna 2021 do kompetence školy, tj. podpůrné opatření 1. stupně, kdy škola rozhoduje, zda žák intervenci bude mít.

Asistentky pedagoga jsou nápomocny při vyučování, umožňují žákům doučování, pomoc při vypracování domácích úkolů a přípravu na písemné práce. Taktéž asistentky pedagoga byly velmi nápomocné s adaptací ukrajinských žáků ve škole a s podporou dorozumívání s ukrajinskými žáky ve výuce.
V tomto školním roce bylo provedeno společností Mensa Praha na základě žádosti zákonných zástupců šetření nadání žáků. V naší škole je evidovaná jedna žákyně, které bude podpora poskytnuta v následujícím školním roce.

7.5. Jazyková příprava

V tomto školním roce byly realizovány hodiny jazykové přípravy českého jazyka pro nově příchozí žáky z Ukrajiny. Na prvním stupni žákům z 1. a 2. tříd se každý den věnovala paní Božena Tymichová. Žáky 3., 4. a 5. tříd učila základy českého jazyka Mgr. Michaela Knothe, na druhém stupni pak paní učitelka Mgr. Stanislava Tláskalová. Nejmenší ukrajinští žáci (1. – 2. ročníky) měli hodinu českého jazyka každý den většinou formou hry a zábavných aktivit zaměřených na dorozumění se v českém jazyce. Ostatní žáci docházeli na jazykovou přípravu dvakrát týdně. Jazyková příprava probíhala vždy během vyučování a mnozí žáci udělali značné pokroky a ke konci školního roku se již obstojně dokázali s vyučujícími na potřebných záležitostech domluvit.

7.6. Národní plán doučování

Od září 2021 do června 2022 bylo realizováno doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem v důsledku dvouletého přerušení prezenční výuky, které bylo často nahrazováno distanční formou. Během distanční výuky žáci neměli možnost si učivo osvojit a procvičit, proto se jich mnoho přihlásilo na doučování, které bylo financování z prostředků MŠMT. Doučovalo celkem 14 učitelů, kteří své hodiny doučování z různých předmětů nabízeli jednou až třikrát týdně, podle zájmu žáků o doučování. Toto doučování pro žáky zdarma využilo celkem cca 95 žáků naší školy.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1. Program vzdělávání vedoucích pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	***Počet pracovníků***	
Příprava škol a školských zařízení na mimořádné události	2	
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	1	
Podpora při vzdělávání dětí, žáků s LMP (webinář)	1	
Podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se SVP – úprava obsahu a výstupů pro management	2	
Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace – schvalování výdajů – seminář	1	
Leadership	2	
Podpora nadání v Královéhradeckém kraji – konference – online	1	
Celkem	**10**	

8.2. Program vzdělávání – specializované programy

Program vzdělávání – specializované programy	**Počet pracovníků**
Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky	1
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	1
Podpora procesů adaptace a integrace dětí/žáků z Ukrajiny	1
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti metodiky výuky češtiny jako druhého jazyka	2
Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ	1
Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022	1

Sdílení příkladů dobré praxe – Přijímání a začleňování žáků cizinců	1
Oblastní workshop CJL	1
Platforma pro PP/VPP	1
Asertivita ve školním prostředí	1
Distanční vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami	1
Podpora „offline" žáků při distančním vzdělávání	1
Asistent pedagoga a klima třídy	2
Komunikace školy s rodinou pohledem OSPOD	1
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
Problematika dětí z náhradní rodinné péče	1
Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ	1
Praktické ukázky do hodin literární výchovy – webinář	1
Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti na 2. stupni ZŠ	1
Role učitele ve vzdělávacím procesu	1
Obtížná jednání s rodiči	2
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	2
Metody aktivního učení	3
Komunikace rodina a škola	3
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Vychovatelství UHK	1
Cesty k zeměpisu	1
ELTOC Conference – webinář	1
Výuka ČJ pro žáky s SVP	1
Pearson Educational Forum 2022 - webinář	1
CLIL v praxi	1
Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ, UHK	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	1
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny	2
Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	1
Třídnické hodiny	1
NPI SYPO – Digitální gramotnost v matematice	1
Programování přes code.org – Hour of CODE	1
Jak nastartovat výtvarné myšlení žáků na 2. stupni ZŠ	1
Nadchněte děti pro tvoření	1
Celkem	**49**

8.3. Školení v rámci celé sborovny

Školení v rámci celé sborovny	***Počet pracovníků***
Formativní hodnocení	34
Hodnocení v individualizované výuce – ZŠ, ZUŠ, SVČ	37
Tvorba a úprava dokumentů v MS Word	34
Celkem	**105**

8.4. Programy zaměřené na ICT

Programy zaměřené na ICT	***Počet pracovníků***
Microsoft – EdyDAY 2022 - HK	1
Microsoft – RoadSHOW pro školy 2022 - HK	1
NPI – SYPO Proces návrhu reponzivního webu (webinář)	1
Workshop nová informatika	1
Výuka nové informatiky + technologie – Nové Město n. Met	1
Celkem	**5**

8.5. Programy pro nepedagogické pracovníky

Programy pro nepedagogické pracovníky	*Počet pracovníků*
Účetní a daňové aktuality pro účetní příspěvkových organizací	1
Roční zúčtování daně z příjmů ze závislé činnosti a funkčních požitků za rok 2021 -	1
Vademecum spisové služby – Spisový a skartační řád, ukládání dokumentů, spisovny Vzdělávací kurz – webinář	1
Spisová služba v praxi – vzdělávací kurz	2
Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn – webinář	1
Celkem	**6**

Celkový počet absolventů seminářů dalšího vzdělávání 175

8.6. Pedagogická praxe studentů

	počet vyučujících	*předmět*
Na 1. stupni	1	1. stupeň
Na 2. stupni	3	Orv, asistent pedagoga, výtvarná výchova
Ve školní družině	0	

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Významné akce školy	Vyřazení žáků 9. ročníku Sportovní den (sportovní aktivity pro 1. a 2. stupeň) Dětský den (pohybové aktivity pro 1. stupeň) Den Země Akademie školy Den otevřených dveří Poznáváme Prahu (8. ročník a zájemci o historii z 7.roč.) Den IZS v Dobrušce
Akce k environmentální výchově	2 x ročně sběr papíru Recyklace odpadů (sběr papíru, PET lahví) Exkurze v rybářství Opočno Exkurze ve Výzkumném ústavu lesního hospodářství a myslivosti Exkurze do Ekocentra A Rocha v Dobrém Přírodovědná vycházka 4. ročníku kolem rybníku Broumar Biologická olympiáda Dopravní hřiště 4. ročník

9.2. Údaje o environmentální výchově

Metodikem environmentální výchovy je Mgr. Lenka Radochová.
Naplňování environmentální výchovy ve škole probíhalo v rámci předmětů prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie a přírodovědná praktika. Tyto aktivity zahrnovaly přírodovědné vycházky, výuku v terénu, poznávání

ekosystémů v okolí školy a pochopení jejich funkce a ochrany, seznámení s globálními problémy. K výuce bylo využito i školní arboretum. Žáci zpracovali některé získané poznatky do plakátů a prezentací. Takto vytvořené materiály byly vystavené na nástěnkách školy a přístupné ostatním žákům.
Podařilo se nám realizovat i některé aktivity z dřívějších projektů Ornitologie v praxi a Badatel v akci.
V rámci výuky si žáci připomněli některé významné dny a za pomoci žáků fotografického kroužku, byly některé významné dny zpracovány formou nástěnky na chodbě školy.
Ve škole byly pravidelně aktualizovány také nástěnky s informacemi o ekologii, zdraví člověka, civilizačních problémech.
Z projektu ovoce do škol byly získány zahradní pomůcky (truhlíky, semínka, substrát, hnojivo, konvička) a nadále využity při výuce na 1. stupni
V rámci výtvarné výchovy a při pracovních činnostech žáci pracovali s přírodními materiály.
Žáci se zapojili do školního kola Biologické olympiády, 3 žáci postoupili do kola okresního, 1 žák postoupil do kola krajského.
V průběhu celého školního roku ve škole fungoval sběr tříděného odpadu. Na všech třech budovách jsou umístěny koše na tříděný odpad. Na podzim a na jaře byl zorganizován sběr papíru ze školy a z domácností. Sběr probíhal formou soutěže – nejlepší třídy a nejlepší sběrači jeli na výlet za odměnu.

Exkurze, besedy a další akce EVVO

Exkurze rybářství Opočno – žáci 7. ročníků – říjen 2021
Exkurze ve Výzkumném ústavu lesního hospodářství a myslivosti – žáci 7. ročníků – listopad 2021
Exkurze do Ekocentra A Rocha v Dobrém – družina – květen 2022
Besedy Tonda obal na cestách – beseda o třídění odpadu – žáci 1. a 2. stupně – prosinec 2021
Besedy Energie budoucnost lidstva – beseda o obnovitelných a neobnovitelných zdrojích energie – žáci 9. ročníků – březen 2022
Akce Den Země – program a úkoly týkající se ochrany přírody, ekosystémů, poznávání živočichů a rostlin, třídění odpadů – organizovali žáci 7. ročníků pro žáky 1. stupně – duben 2022

O exkurzích, besedách a akcích byly žáci, rodiče i veřejnost informováni na webových stránkách školy a v Opočenských novinách.

9.3. Lyžařský výcvik, výuka plavání

	Třídy/žáci	*Počet strávených dní*
Lyžařský výcvik	VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B / 35 žáků	6 dní
Plavecký výcvik ZŠ	II.A. II.B, III.A, IV.A, IV.B/101 žáků	15 h v 10 dnech

LVZ – Lyžařský výcvikový zájezd žáků 7. a 8. ročníků ZŠ Opočno

V termínu 15. 02. 2022 – 20. 02. 2022 se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového zájezdu v horském penzionu chata Slunečná ve Zdobnici v Orlických horách. LVZ se zúčastnilo 35 žáků (24 žáků 8. ročníku, 11 žáků 7. ročníku), 2 učitelé, pedagogický dozor, zdravotník a lyžařský instruktor.

9.4. Mimoškolní činnost

Činnost zájmových kroužků byla zahájena v souvislosti s epidemií Covid-19 až v březnu 2022.

9.5. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	*Školní kolo*	*Okresní kolo*	*Krajské kolo*	*Celostátní kolo*
Matematika				
Matematický klokan	24 žáků	-	-	-
Mathief	6 žáků			
Český jazyk				
Olympiáda z českého jazyka	18 žáků	2 žáci	-	-
Cizí jazyk				
Olympiáda v anglickém jazyce	14 žáků	2 žákyně	-	-
Dějepis				-
Dějepisná olympiáda	8 žáků	3 žáci	2 žáci	-
Přírodopis, chemie				
Hledáme nejlepšího chemika ČR	34 žáků	-	3 žáci	-
Biologická olympiáda	17 žáků	3 žáci	1 žák	-
Ostatní soutěže				
Mladí fotografují památky	-	-	-	5
Hledáme mladého grafika	-	8 žáků	-	-
Výtvarná soutěž Františka Kupky	-	4 žáci	-	-

1. V říjnu 2021 proběhla chemická soutěž pro žáky 9. ročníku „Hledáme nejlepšího mladého chemika". Školního kola se zúčastnilo 34 žáků, do regionálního kola postoupili 3 žáci – Aneta Musilová, Marcel Matoulek a Tereza Kotlandová (všichni z IX.A). Regionální kolo se konalo online.
2. V lednu proběhlo školní kolo dějepisné olympiády pro žáky 8. a 9. ročníku. Tematicky byla soutěž zaměřena na život šlechty do třicetileté války. Školního kola se zúčastnilo 8 žáků, tři nejlepší nás reprezentovali v okresním kole, kde byli také velmi úspěšní. V krajském kole soutěžil za školu Filip Lukášek z IX. A a Natálie Tobiášková z VIII. B. Oba obstáli výborně v konkurenci se žáky víceletých gymnázií.
3. Olympiáda v anglickém jazyce. Poslechové části školního kola soutěže se účastnili všichni žáci VIII. a IX. ročníku, 14 nejlepších žáků se ve čtvrtek 3. února utkalo v konverzační části. Karolína Faltejsková a Nela Francová z VIII. B reprezentovaly naši školu 15. března v okresním kole v Rychnově nad Kněžnou, kde si v silné konkurenci vedly rovněž velmi dobře.
4. Biologická olympiáda. Školní kolo se konalo v lednu a zúčastnilo se ho 7 žáků v kategorii C a 10 žáků v kategorii D. Do okresního kola postoupili Veronika Škopová (VI. B) a Vojtěch Březovský (VII. B) za kategorii D a Lenka Holubová (IX. B) za kategorii C. Vojtěch Březovský se v okresním kole umístil na 2. místě a postoupil do kola krajského v Hradci Králové. Krajské kolo se konalo v květnu a Vojtěch se umístil na 21. místě.
5. V červnu se žáci 9. ročníků zapojili do soutěže „Jak si představuji svůj život v České republice za 5 a za 10 let?". Svoje úvahy zaměřené na demokracii, volební systém a občanská práva napsali v hodinách Občanské a rodinné výchovy. Pět nejlepších prací bylo elektronicky zasláno obecně prospěšné společnosti WOMEN for WOMEN, která výsledky soutěže zveřejní na podzim roku 2022.
6. Soutěž „Mladí fotografují památky" Žáci pravidelně spolupracovali a fotografovali historická místa a budovy města Opočna.
7. Výtvarné soutěže
   Výtvarná soutěž Vitamín C, Ovoce do škol a Mléko do škol. Soutěže se zúčastnily třídy III.A, III.B, IV.B, V.A. Děti využívaly znalostí z Vlastivědy, Přírodovědy, Prvouky a tvořily v hodinách Pracovních činností a Výtvarné výchovy. Děti ze tříd byly odměněny věcnými cenami.
8. Výtvarná soutěž „Vesmír"
   Žákyně Eliška Morčinková, Tereza Štěpánová, Valerie Kapuciánová Klára Uhlířová ze třídy V.A společnými silami uspořádaly výtvarnou soutěž na téma „Vesmír" pro své spolužáky ze 3. – 5. ročníků Základní školy.

9.6. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	*Školní kolo /okrskové kolo*	*Okresní kolo*	*Krajské kolo*	*Celostátní kolo*
Atletický čtyřboj 8. – 9. ročník CH	-	2. místo	-	-
Atletický čtyřboj 8. – 9. ročník D	-	5. místo	-	-
Přehazovaná 6. – 7. ročník D	Školní kolo	-	-	-
Přehazovaná 8. – 9. ročník D	Školní kolo	-	-	-
Atletika 8. – 9. ročník CH	-	2. místo	-	-
Atletika 8. – 9. ročník D	-	2. místo	-	-
Stolní tenis 6.-7. ročník CH	-	4. místo	-	-
Stolní tenis 8.-9. ročník CH	-	5. místo	-	-
Florbal 6. – 7. ročník CH	Školní kolo	-	-	-
Florbal 8. - 9. ročník CH	Školní kolo	-	-	-
Volejbal 8. – 9. ročník D	-	2. místo	-	-
Hokejbal 4. – 5. ročník CH	-	2. místo/3. místo	-	-
Hokejbal 6. – 7. ročník CH	-	2. místo	-	-
Florbal 4. – 5. ročníků CH	-	3. místo	-	-
Fotbal 6. – 7. ročník CH	Přátelské utkání s jinou školou	-	-	
Fotbal 8. – 9. ročník CH	Přátelské utkání s jinou školou	-	-	-
Mc Donald cup kategorie B	-	2. místo	-	-
Mc Donald cup kategorie A	-	5. místo	-	-

V podzimních a zimních měsících se sportovní soutěže kvůli epidemické situaci nekonaly. V jarních a letních měsících se situace uklidnila a opět bylo možné školu reprezentovat. Naše škola se účastnila téměř všech okresních soutěží, které byly letošní školní rok vypsané. Velký úspěch zaznamenali žáci například v atletice, kde se umístili na krásném druhém místě, dalším úspěchem jsou druhá místa z florbalu, hokejbalu, volejbalu a fotbalu.

Mistrovství ČR školních týmů v šachu
Družstvo ZŠ a MŠ ve složení Václav Kroulík (V.A), Štěpán Kroulík (III. A), Jan Snopek (V. A), Daniel Veselý (V. A) a Ondřej Kroulík (MŠ) se umístilo na 1. místě okresního kola přeboru škol v šachu a zajistilo si tak účast v krajském kole. Ani na této úrovni nezaváhali a postoupili i tentokrát z prvního místa do celostátního kola přeboru škol, které se uskutečnilo v Nových Hradech. Na celorepublikové úrovni v konkurenci 22 nejlepších školních družstev v kategorii 1. – 5. ročník úspěšně reprezentovali naši školu a celkově obsadili 4. místo.

9.7. Účast žáků na exkurzích

Poznáváme Prahu	VIII. A, VIII. B, zájemci VII. A a VII. B
Den IZS v Dobrušce	VI. A, VIII. A a VIII. B
Velikonoční výstava, Státní zámek Opočno	VI. A, VI. B
Živá vitrážová dílna Vitraj glass, Opočno	V. A, VI. B

- **Poznáváme Prahu – historická exkurze pro žáky 8. ročníku a zájemce o historii ze 7. ročníku**
  Poznali jsme Pražský hrad – Katedrálu sv. Víta, Vladislavský sál, Ludvíkovo křídlo, přes Kampu jsme došli k Národnímu divadlu, na Žofín a skončili jsme na Václavském náměstí
- **Den IZS v Dobrušce – exkurze**
  Žáci 8. ročníku a 6. A se 3. 6. 20222 účastnili prezentace složek Integrovaného záchranného systému, měli možnost si prohlédnout vybavení a vidět ukázky práce policistů, hasičů a zdravotníků na náměstí F. L. Věka v Dobrušce.

9.8. Účast žáků na kulturních akcích

Název	*Místo*	*Třída*
Motivační koncert ZUŠ	KND Opočno	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B
Motivační koncert ZUŠ	KND Opočno	všechny třídy
Kulturní představení žáků ZŠ – Akademie školy	KND Opočno	všechny třídy

9.9. Projekty, besedy

Projektový den – Finanční gramotnost	VII. A, VII. B

Projekt Obědy do škol

Projekt umožňuje zajistit bezplatné stravování žáků ohrožených chudobou a sociálním vyloučením. Důležité je nejen to, že dostanou najíst, ale význam má i to, že nejsou nuceny oddělit se od kolektivu vrstevníků mířících do jídelny jen proto, že si rodiče nemohli dovolit zaplatit jim stravování ve škole. V naší škole jsou do projektu zapojeny čtyři děti.

Projekt neziskové organizace Women for Women, o.p.s. – Obědy pro děti

Od 13. 4. 2021 probíhá na škole projekt Obědy pro děti, který ve spojitosti MŠMT a neziskové organizace Ivany Tykač Women for Women, o.p.s. poskytuje zdarma stravování dětem žijícím v nepříznivých životních situacích. V rámci tohoto projektu se 18 dětí stravuje zdarma.

Den dětí ZŠ Opočno

Dne 1. 6. 2022 se uskutečnil na ZŠ Opočno Den dětí. Během dopoledního programu si děti prvních až pátých ročníků užily sportu, soutěží a her. Odměnou pro každé dítě byla poukázka na zmrzlinu od paní starostky.

Sportovní den

V posledním týdnu před prázdninami, se uskutečnily Sportovní dny pro všechny žáky naší školy. Sportovní den pro 1. stupeň se konal v pondělí 27. 6. 2022 a Sportovní den pro 2. stupeň se konal v úterý 28. 6. 2022 v areálu TJ Spartak Opočno. Žáci 1. stupně soutěžili ve vybíjené a ve fotbale, vyzkoušeli si tenis, lukostřelbu a další různé pohybové a dovednostní aktivity. Žáci 2. stupně soutěžili v přehazované a ve fotbale, vyzkoušeli si tenis, lukostřelbu, přetahování lanem a další různé pohybové a dovednostní aktivity. Na konci každého sportovního dopoledne byli žáci odměněni za jejich výsledky v soutěžích a proběhlo zhodnocení sportovních a pohybových aktivit. Obě sportovní dopoledne se vydařily a těšíme se na další sportovní den v příštím roce.

Rok s knihovnou

V rámci projektu Rok s knihovnou, připravený pro žáky 1. stupně a ve spolupráci s Městskou knihovnou v Opočně, proběhla 4 setkání: V KNIHOVNĚ PO ROCE, MĚSÍC ČTENÁŘŮ S KNIHOVNOU – JAK VZNIKÁ KNÍŽKA, PASOVÁNÍ PRVŇÁČKŮ NA ČTENÁŘE, ZA POKLADEM S KNIHOVNOU. Projekt umožňuje rozvíjet čtenářskou gramotnost – porozumění textům. Motivuje žáky ke čtení, k využívání četby jako zdroj informací, rozvíjí komunikační schopnosti. Zajistila Mgr. Věra Šmídová.

Finanční gramotnost

Dne 17.12.2021 se žáci 7. ročníků účastnili projektového dne Finanční gramotnost za podpory Šablon III. Pod vedením lektora z praxe si zahráli hru, při níž v týmech vytvářeli vlastní rodinný rozpočet. Žáci si prostřednictvím této aktivity uvědomili hodnotu peněz, což na závěr projektového dne potvrdili ve vlastních sebereflexích. Zorganizovala Mgr. Linda Bachurová.

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi (APIV B)

Tohoto projektu byla škola součástí od 1. 1. 2018 do 30. 6. 2022 ve spolupráci s NPI. V rámci vzdělávacího programu si pedagogové naší školy prohloubili profesní kompetence v oblasti podpůrných opatření a jejich aplikace – jednotlivé kurzy pedagogy posunuly ve směru umět používat právní předpisy upravující obsah a výstupy ze vzdělávání, pedagogové si osvojili význam zásadních pojmů a rozlišení jednotlivých stupňů podpůrných opatření a možnosti jejich použití s ohledem na druh znevýhodnění žáka i úrovně vzdělávání a současně došlo k úpravám obsahu ŠVP. Dále se pedagogický sbor blíže seznámil s druhy a metodami hodnocení. Pedagogové se naučili poskytovat ve větší míře formativní hodnocení a do svých hodin začali více nastavovat podmínky pro sebehodnocení žáků. V rámci školení si vše prakticky mohli vyzkoušet na modelových i konkrétních případech. V rámci pedagogické diagnostiky bylo ujasněno, jak má učitel například připravit Plán pedagogické podpory, jak ho realizovat a vyhodnotit. Velmi přínosný byl kurz, který se týkal vzdělávání nadaných žáků. Tento vzdělávací program poskytl teoretický vhled do problematiky vzdělávání nadaných žáků, koncepční a legislativní rámec problematiky. V kontextu společného vzdělávání jsme se začali více zaměřovat na možnosti praktické aplikace teoretických východisek a podpůrných opatření do praxe. Užitečný byl zejména přehled o vzdělávacích přístupech a strategiích práce s nadanými, o projevech nadání, o aplikaci podpůrných opatření v procesu vzdělávání nadaných žáků. Z praktické části semináře si pedagogové odnesli nápady na aktivity aplikačního a činnostního charakteru se zaměřením na práci s didaktickými materiály pro nadané žáky a náměty na tvorbu návrhů aktivit a činností pro nadané žáky. K zamyšlení vedl především seminář zaměřený na komunikaci s rodiči, jak vnímají problémy rodiče a učitelé či jakou roli hraje žák v komunikaci mezi rodinou a školou. V průběhu vzdělávacího programu si pedagogové připomněli zásady komunikace učitele a rodiče a uvědomili si, s jakými typy rodičů přichází denně při komunikaci do styku, co na který typ rodiče platí, jak s ním komunikovat. Rovněž pedagogové byli seznámeni s přístupem k rodičům selhávajícího dítěte. Velmi přínosný byl seminář k problematice žáků s agresivním chování, jelikož se s tímto faktem na škole občas setkáváme. Program poskytl účastníkům orientaci v možnostech prevence podpory a provázení žáků s rizikovým chováním. Pedagogové byli seznámeni s terminologií, která reflektovala současný vývoj a změnu v přístupech k těmto dětem. Bylo vysvětleno, jak pracovat s pozitivním postojem ke změně v rizikovém chování v bio-psycho-sociální triádě. Zvláštní pozornost byla věnována specifikům diagnostiky šikany, jako skupinového fenoménu, s kterým se ve škole také setkáváme.

Sociometrické šetření a práce s třídními kolektivy ve třídách 7. ročníku

V rámci preventivní práce s třídními kolektivy proběhla v sedmých třídách sociometrická šetření mapující vztahy v kolektivu a celkovou emoční atmosféru třídy. Šetření i na ně následně navazující vyhodnocení a ve třídě 7.A realizovaný intervenční program byly vedeny okresní koordinátorkou prevence Mgr. Zdenkou Moravcovou Ženatovou z PPP Rychnov nad Kněžnou ve spolupráci s vedením školy, metodičkou prevence a třídními učiteli.

Dopravní prevence AUTO ŠKODA pro ZŠ Opočno

V rámci aktivit a činnosti Nadačního fondu Škoda Auto navštívili žáky naší školy lektoři s programem zaměřeným na prevenci bezpečného chování v dopravě. Témata besed byla v jednotlivých ročnících vždy uzpůsobena věku a potřebám dětí, přístup lektorů byl vstřícný a poutavý.

Sociometrické šetření a práce s třídními kolektivy 6. ročníku

V rámci preventivní práce s třídními kolektivy proběhla v šestých třídách sociometrická šetření mapující vztahy v kolektivu a celkovou emoční atmosféru třídy. Šetření i na ně následně navazující vyhodnocení byly vedeny okresní koordinátorkou prevence Mgr. Zdenkou Moravcovou Ženatovou z PPP Rychnov nad Kněžnou ve spolupráci s vedením školy, metodičkou prevence a třídními učiteli.

Selektivní prevence – intervenční program třídy III.A

V rámci preventivní práce s třídními kolektivy byl pod vedením okresní koordinátorky prevence Mgr. Zdenky Moravcové Ženatové zrealizován ve třídě III.A intervenční program s cílem zlepšení vztahů mezi žáky, začlenění všech žáků do třídního kolektivu a celkového zlepšení klima ve třídě pro výuku.

Besedy žáků s lektory z občanského sdružení OD5K10 – aktivita z projektu Zážitková prevence pro žáky ZŠ Opočno

I v letošním školním roce navštívili dvakrát naši školu odborní lektoři z občanského sdružení OD5K10 z Rychnova nad Kněžnou a v rámci prevence sociálně rizikového chování realizovali pro žáky jednotlivých ročníků besedy na téma: Šikana – Alkohol a kouření – Drogy – Náboženství a sekty – Dospívání – Partnerské vztahy – Antikoncepce a pohlavní choroby – Extremismus, rasismus a antisemitismus. Lektoři vedli besedy zkušeně, s žáky navázali bezprostřední kontakt a umožnili jim aktivně se k daným tématům vyjadřovat. O dané problematice hovořili poutavým i zábavným způsobem, čímž většinu žáků zaujali, žákům dali dostatek prostoru pro vlastní názor a případné dotazy a současně obohatili znalosti žáků o spoustu nových informací a poznatků.

Preventivní besedy Policie ČR

V průběhu března a dubna 2022 navštívila všechny třídy naší školy pracovnice z oddělení prevence Policie ČR por. Mgr. Alena Kacálková Chvojková, aby formou zajímavých přednášek podpořila informovanost a povědomí žáků o bezpečném chování. Přednášky byly obsahově zaměřené podle věku žáků od základních pravidel bezpečného chování venku, doma i ve škole (1. a 2. třída), přes oblast nebezpečí virtuálního světa a používání sociálních sítí (pro 3. – 5. třídu) až po téma trestní odpovědnosti mladistvých, určené žákům 8. a 9. tříd.

10. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich rodičům a pedagogům. Je tvořeno zástupci vedení školy, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a metodikem prevence, kteří úzce spolupracují s třídními učiteli a ostatními pedagogy.

Cíle pracoviště jsou:

- zkvalitnit klima školy, tříd,
- pracovat se všemi subjekty školy i s dětmi, které problémy nemají a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči dětem, které mají problémy s neprospěchem,
- umožnit neodkladné řešení výchovných problémů spojených se školní docházkou,
- poskytování služeb kariérového poradenství společně s kariérovým vzděláváním,
- příprava podmínek a metodická pomoc při integraci žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žákům i učitelům),
- včasné odhalování problémového chování ve škole, prevence sociálně patologických jevů,
- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se octne v psychicky mimořádně náročné situaci,
- spolupráce s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných, screeningová šetření studijního oslabení, specifických poruch učení, učebních stylů,
- spolupráce s PPP, SPC a SVP, evidence zpráv z pedagogicko – psychologických a jiných vyšetření,
- prohloubení a podpora spolupráce mezi rodiči a školou.

Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je souhlas jeho zákonných zástupců. Souhlasu zákonného zástupce není potřeba tehdy, když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

10.1. Kariérové poradenství

Pro žáky 8. a 9. ročníků byl v rámci školního vzdělávacího programu otevřen volitelný předmět Studijní seminář. Budoucí studenti středních škol tak měli možnost do hloubky procvičit učivo ZŠ z českého jazyka a matematiky, vyzkoušet si testy z minulých let, pracovat s náležitými programy na PC.

V 1. pololetí 9. ročníku byli žáci v hodinách pracovních činností seznámeni s typy středních škol a s důležitými faktory, které mají vliv při rozhodování o volbě povolání. V říjnu navštívili Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou, kde se seznámili se situací na trhu práce.

V období prosince a ledna navštěvovali žáci s rodiči dny otevřených dveří. Začátkem února proběhla schůzka kariérní poradkyně se zákonnými zástupci žáků devátých a pátých ročníků. Při schůzce dostali zákonní zástupci instrukce k vyplňování přihlášek a zápisových lístků a byli seznámeni s aktuálními pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k přijímacímu řízení. Žákům, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení, pomáhala kariérní poradkyně napsat odvolání a vybírat novou školu do druhého kola.

Volba povolání byla zaměřena na zvyšování podílu technických profesí.

10.2. Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2021–2022 bylo vytvořeno postupně celkem 12 skupin pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pro předmět Speciálně pedagogické péče a další 3 v předmětu Pedagogická intervence. Speciálních hodin v předmětu Český jazyk se účastnil žák 3. ročníku, který je cizinec. V průběhu školního roku byl převeden na hodiny PSPP a hodiny českého jazyka mu byly zrušeny. V jeho hodinách učitel dbá na to, aby co nejlépe zvládal učivo českého jazyka a zejména komunikaci v češtině. Několik žáků, zejména 2. stupně, se i nadále věnuje přípravě do školy v rámci hodin Pedagogická intervence.

I letos se nakupovaly pomůcky pro žáky docházející na předmět SPP, převážně pro 1. stupeň. V červnu bylo diagnostikováno jedné žákyni mimořádné nadání, proto se jí zakoupí pomůcky rozvíjející její nadání.

Tento školní rok jsme se zapojili do projektu o-skoly. Paní Potschová nám poskytla zdarma pomůcky ve formě kartiček, se kterými se v hodinách SPP pracovalo. Projekt byl určen žákům 3. – 5. tříd ZŠ s problémy v oblasti čtení a psaní. Celý projekt trval cca půl roku. Zahrnoval počáteční diagnostiku vybraných žáků, používání pomůcek a sledování oblastí, ve kterých se žáci zlepšili. Na závěr bylo provedeno vyhodnocení, zda použití výukových pomůcek mělo vliv na oslabení percepčních funkcí a zda došlo ke zlepšení obtíží v učivu.

Školní speciální pedagog je členem školního poradenského pracoviště a pravidelně se účastní jeho porad. Speciální pedagog navštěvoval hodiny ve třídách, kde působí asistent pedagoga a poskytoval jim zpětnou vazbu nejen individuálně, ale i na schůzce se všemi AP. Byla zhodnocena i spolupráce mezi asistentem pedagoga a rodiči žáků, kde se rodiče vyjadřovali velice kladně k pomoci přímo v hodinách.

Na konci školního roku bylo provedeno zhodnocení poskytovaných podpůrných opatření u jednotlivých žáků. I nadále škola spolupracuje zejména s PPP Rychnov nad Kněžnou při nastavování nápravných opatření. S PPP v Rychnově nad Kněžnou byla navázána další spolupráce formou pravidelných setkání s ostatními speciálními pedagogy v okrese a začalo se pracovat na využití diagnostiky paní Bednářové z PPP Brno pro budoucí prvňáčky z důvodu prevence problémů v českém jazyce.

11. Činnost školní družiny a školního klubu

Školní družina pracovala v 5 odděleních a školní klub v 1 skupině. Již tradičně jsme uskutečnili společné akce pro všechna oddělení – sportovní odpoledne, turnaj v deskových hrách atd. Také probíhaly tvořivé dílny – Halloween, vánoční a velikonoční dílny, kreslí celá družina ale stále bez účasti rodičů, důvodem byla přetrvávající hygienická opatření. Podnikli jsme výlet do Ekocentra A Rocha v Dobrém, kde se dětem velmi líbilo.

12. Činnost školní jídelny

Začátek školního roku byl ještě poznamenán epidemií, stále musela být dodržována přísná hygienická opatření. Ve druhé polovině roku byla již opatření rozvolněná, při výdeji jídel opět zavedená samoobsluha a školní jídelna mohla sloužit kapacitně naplno. Byly zakoupeny nové tácy, příbory a skleničky.

Využíváme program VIS pro normování stravy. Škola je zapojena do projektu Obědy do škol a Women for Women, kdy jsou podporovány děti ze sociálně slabších rodin a mohou chodit na obědy zdarma.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Žádná inspekční činnost nebyla provedena.

14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	
a) příjmy	
- celkové příjmy	37 560 482,70 Kč
,- příjmy z doplňkové činnosti	375 255,00 Kč
- ostatní příjmy	37 185 227,70 Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje	1 310723,91 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	37 445 390,71 Kč
- náklady na platy zaměstnanců	22 917 332,00 Kč
- ostatní osobní náklady - zákonné odvody – SP, ZP, FKSP	97 950,00 Kč 8 104 713,64 Kč
- výdaje na učebnice, učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání	363 990,71 Kč
- ostatní provozní náklady	5 961 404,36 Kč
Hospodářský výsledek celkový	115 091,99 Kč
- z toho v hlavní činnosti	57 019,81 Kč
- v doplňkové činnosti	58 072,18 Kč
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	225 468,36 Kč
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů	253 541,40 Kč