



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025



Č.j.: ZŠOP/339/2025

Pedagogická rada projednala dne 25. srpna 2025

Školská rada schválila dne 28. srpna 2025

Zpracovala: ředitelka školy Mgr. Eva Alexanderová

Obsah

1. Základní údaje o škole	- 5 -
1.1. Škola	- 5 -
1.2. Zřizovatel	- 5 -
1.3. Součásti školy	- 5 -
1.4. Základní údaje o součástech školy	- 5 -
1.5. Materiálně-technické podmínky školy	- 5 -
1.6. Údaje o Spolku rodičů a přátel Základní školy Opočno, Nádražní 313	- 7 -
1.7. Údaje o školské radě	- 7 -
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	- 8 -
2.1. Vzdělávací programy	- 8 -
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2023/2024	- 8 -
3.1. Základní údaje o pracovnících školy	- 8 -
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících	- 8 -
3.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	- 9 -
3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby	- 9 -
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol	- 9 -
4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025	- 9 -
4.2. Výsledky přijímacího řízení	- 9 -
4.2.1. Na víceletá gymnázia přijato	- 9 -
4.2.2. Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato	- 10 -
4.2.3. Na soukromé školy přijato	- 10 -
4.2.4. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato	- 10 -
4.2.5. Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:	- 10 -
4.3. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	- 10 -
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	- 10 -
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 11 -
6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o chování	- 11 -
6.1.1. Přehled o prospěchu za 1. pololetí	- 11 -
6.1.2. Přehled o prospěchu za 2. pololetí	- 11 -
6.1.3. Přehled o chování za 1. pololetí	- 12 -
6.1.4. Přehled o chování za 2. pololetí	- 13 -
6.2. Údaje o zameškaných hodinách	- 14 -
6.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami	- 14 -
6.4. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu	- 14 -
6.4.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy	- 14 -
6.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání	- 15 -
6.4.3. Materiální podpora výuky	- 15 -
6.4.4. Vyučovací formy a metody	- 15 -
6.4.5. Motivace žáků	- 15 -
6.4.6. Interakce a komunikace	- 15 -
6.4.7. Volitelné předměty	- 16 -
6.4.8. Nepovinné předměty	- 16 -
6.5. Hodnocení žáků	- 16 -
6.6. Hospitační činnost	- 16 -
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy	- 16 -
7.1. Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných	- 19 -
7.2. Jazyková příprava	- 20 -
7.3. Doučování MAS Pohoda venkova	- 20 -
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	- 20 -
8.1. Program vzdělávání vedoucích pracovníků	- 20 -
8.2. Program vzdělávání – specializované programy	- 20 -
8.3. Školení v rámci celé sborovny	- 22 -
8.4. Programy zaměřené na ICT	- 22 -
8.5. Programy pro nepedagogické pracovníky	- 22 -
8.6. Pedagogická praxe studentů	- 23 -
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	- 23 -

9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách	- 23 -
9.2. Údaje o environmentální výchově.....	- 23 -
9.3. Lyžařský výcvik, výuka plavání, bruslení	- 26 -
9.4. Mimoškolní činnost	- 26 -
9.5. Účast žáků školy v soutěžích	- 27 -
9.6. Účast žáků ve sportovních soutěžích	- 27 -
9.7. Účast žáků na exkurzích	- 28 -
9.8. Účast žáků na kulturních akcích.....	- 29 -
9.9. Projekty, besedy	- 29 -
10. Školní poradenské pracoviště.....	- 32 -
10.1. Kariérové poradenství	- 32 -
10.2. Školní speciální pedagog	- 32 -
11. Činnost školní družiny a školního klubu	- 33 -
12. Činnost školní jídelny	- 33 -
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	- 33 -
14. Základní údaje o hospodaření školy	- 33 -

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Výroční zpráva je vypracována na základě § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Schválila:

V Opočně dne:

.....
Ing. Arch. Veronika Kroulíková, Ph.D.
předsedkyně Školské rady ZŠ Opočno

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název školy	Základní škola, Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou
Adresa školy	Nádražní 313 517 73 Opočno
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	750 150 13
IZO	102 406 022
Identifikátor školy	600 097 617
Bankovní spojení	124 426 93 69/0800
Ředitelka školy	Mgr. Eva Alexanderová
Ředitelka – telefon, e-mail	494 668 396, 778 751 750, reditelka@zsopocno.cz
Pracoviště školy	Nádražní 313, Opočno tel.: 493 034 575, 778 754 755, škola 2. stupeň, školní jídelna, školní klub Trčkovo náměstí 4, Opočno tel.: 494 668 205, 734 752 129, 1. stupeň, školní družina Trčkovo náměstí 11, Opočno Tel.: 494 668 386, 734 752 130, 1. stupeň, školní družina, školní klub
www stránky	www.zsopocno.cz
Datová schránka	5himqj3
Pověřenec GDPR	Markopa s.r.o., Hradec Králové, Mgr. Pavla Marková MBA

1.2. Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Opočno
Adresa zřizovatele	Kupkovo náměstí 247 517 73 Opočno
Kontakt	Tel.: 494 668 331, 494 668 332 e-mail: info@mu.opocno.cz

1.3. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	500
Školní družina	133
Školní klub	90
Školní jídelna ZŠ	500

1.4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	10	207	20,7
2. stupeň ZŠ	8	143	17,9
Školní družina	5	133	26,6
Školní klub	1	15	15,0
Školní jídelna ZŠ	x	x	330 obědů/den

1.5. Materiálně-technické podmínky školy

Základní škola Opočno je umístěna ve třech budovách od sebe vzdálených. Zřizovatel vyčleňuje finanční prostředky na údržbu a postupnou opravu jednotlivých budov. Pro snadnější přenos informací i přístup na server školy bylo realizováno propojení všech tří budov školy.

Budova školy – Trčkově náměstí 4

Učebny ZŠ	Všechny učebny jsou vybaveny interaktivním dataprojektorem Epson s keramickou tabulí v kombinaci s klasickou tabulí. Učebny mají připojení ke školní síti a internetu jak ethernetem, tak i prostřednictvím Wi-Fi. Lavice a židle jsou nastavitelné. Osvětlení prostor vyhovující.
Sborovna	Nový nábytek, přístup ke školní síti a internetu prostřednictvím Wi-Fi, centrální tiskárna s kopírkou, kuchyňský kout.
Učebny ŠD	Všechna oddělení ŠD jsou vybavena novým nábytkem, jedno oddělení je vybaveno dataprojektorem s plátnem. V prvním oddělení byla položena nová dřevěná podlaha. Všechna oddělení mají připojení ke školní síti.
Školní kuchyňka	Kuchyňka je vybavena novými kuchyňskými linkami, sporáky s digestoří, potřebným nádobím.
Školní dvůr	Během hlavních prázdnin v roce 2024 položena nová pryžová dopadová plocha pod průlezkou. Součástí dvoru je malé hřiště a odpočinková zóna.
Vytápění	Plynová kotelna.

Budova školy – Trčkově náměstí 11

Učebny ZŠ	Všechny učebny jsou vybaveny interaktivním dataprojektorem Epson s keramickou tabulí nebo interaktivní tabulí. Učebny mají připojení ke školní síti a internetu jak ethernetem, tak i prostřednictvím Wi-Fi. Lavice a židle jsou nastavitelné. Osvětlení prostor vyhovující.
Učebna IT	Učebna vybavena 20 ks PC pro výuku vyučovacího předmětu Informatika od čtvrtého ročníku a pro využití i v jiných předmětech.
Sborovna	Nový nábytek, přístup k síti a internetu, centrální tiskárna s kopírkou, kuchyňský kout.
Žákovská knihovna	PC s připojením k síti a na internet.
Tělocvična	Využívána žáky 1. a 2. stupně, pronájmy pro veřejnost.
Školní dílna	Vyhovující stav, postupně obměňováno.
Odborná učebna pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče	Nově vybudovaná místnost pro předmět Speciální pedagogické péče.
Školní arboretum	Přírodní venkovní učebna.
Vytápění	Plynová kotelna zrekonstruována v roce 2019.

Budova školy – Nádražní 313

Učebny ZŠ	Všechny učebny jsou vybaveny dataprojektorem, vizualizérem a PC s připojením ke školní síti a na internet. Lavice a židle jsou nastavitelné, nově nakoupené lavice a židle do jedné kmenové učebny. Osvětlení prostor vyhovující.
Odborné učebny	Přírodovědná učebna je vybavena interaktivní tabulí SmartBoard. Jazykové učebny jsou vybaveny systémem Smart nebo interaktivním projektorem s ozvučením, vizualizérem a 24 pracovními místy s PC a jazykovým softwarem SANAKO. Počítačová učebna nabízí 30 žákovských míst a jedno učitelské pracoviště s projekcí. Učebna fyziky a chemie je vybavena interaktivním projektorem, ozvučením a vizualizérem. V rámci projektu digitální propasti byly zakoupeny roboti VEX a žákovská sada PASCO. V průběhu hlavních prázdnin 2023/2024 byla zrekonstruována nová učebna matematiky s dotykovou televizí, nový kabinet matematiky a vytvořen sklad učebních pomůcek.
Sborovna	Přístup ke školní síti a internetu, centrální tiskárna s kopírkou, nový nábytek, koberec, kuchyňský kout.
Žákovská knihovna	Obměněny tituly knih pro děti a mládež.
Školní klub	Nachází se v prostorech před tělocvičnou a je vybaven novým sedacím nábytkem, kobercem a pingpongovým stolem.
Tělocvična	Využívána žáky 1. a 2. stupně pro výuku, zájmovou činnost, pronájmy pro

	veřejnost. Nově byla natřena podlaha v tělocvičně na č.p.11 a barevné čáry.
Sportovně relaxační zóna	Venkovní zázemí nabízí prostor pro zájmovou a mimoškolní činnost, kde žáci mohou čas trávit na hřišti s umělým povrchem, či využít lavičky ve venkovním areálu k odpočinku. Na budově č.p. 313 byly rozmístěny relaxační zóny pro žáky vybavené novým posezením a stoly.
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	Postupně obměňováno a doplňováno.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Odpovídají doložkám MŠMT.
Vybavení kabinetů, kanceláří	Kabinetní zázemí bylo v uplynulém období postupně vybavováno novým nábytkem dle aktuálních požadavků. Učitelé mají k dispozici služební notebooky nebo počítače s připojením ke školní síti a na internet, které jim umožňují efektivní přípravu na výuku i administrativní činnosti. V létě 2024 byl nově zřízen sklad učebních pomůcek. Do tří zbývajících, dosud nezrekonstruovaných kabinetů byly pořízeny nové pracovní stoly a další potřebný nábytek.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Počítačová síť, internet, Wi-Fi ve všech budovách školy byly v období hlavních prázdnin 2021 zrekonstruovány. Pro distanční výuku byla zakoupena webkamera se stojanem a mikrofonom a interaktivním data projektorem. V letech 2011-2015 zakoupeno několik digitálních kompaktních a dvě zrcadlovky. Na jaře 2024 pořízena nová poloprofesionální digitální videokamera pro záznam školních akcí a pro využití při aktivitách v hodinách. Na jaře 2025 zakoupen dron s možností záznamu Dji mini 4K.
Vytápění	Tepelná čerpadla – 2017.
Investiční rozvoj	Dle finančních prostředků.
Budova školy	Výměna oken a vstupních dveří, zateplení přístavby, nová fasáda. Pro zajištění bezbariérovosti je vybudován výtah z prvního do druhého podlaží.
Školní jídelna	Tácový systém, nápojový automat a podnosy, nové plastové židle.

1.6. Údaje o Spolku rodičů a přátel Základní školy Opočno, Nádražní 313

Registrace	Od 29.01.2016
Kontakt	Spolek rodičů a přátel ZŠ Opočno, Nádražní 313, 517 73 Opočno

1.7. Údaje o školské radě

Registrace	Od 01.11.2005
Informace	www.zsopocno.cz
Členové	Zástupce za pedagogy od 15.04.2024 Iva Tošovská Mgr. Daniel Michl
	Zástupce za rodiče od 18.04.2024 Ing. Arch. Veronika Kroulíková, Ph.D. – předsedkyně Ivana Štěpánová
	Zástupce za zřizovatele od 18.04.2024 Šárka Škrabalová Kateřina Francová

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Vzdělávací programy

Na škole bylo v tomto školním roce vyučováno dle vlastního Školního vzdělávacího programu podle RVP ZV (Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání).

Kód	Obor vzdělání	Dokument	Ročník
79-01-C/01	Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1.–9.

ŠVP je průběžně aktualizován podle získaných zkušeností během jeho realizace a podle požadavků vyplývajících z úprav RVP ZV.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy pro školní rok 2024/2025

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	49,9482
Počet učitelů ZŠ	26,1007
Počet vychovatelů ŠD a ŠK	4,5485
Počet asistentů pedagoga	5,3020
Počet speciálních pedagogů	0,7000
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7,8457
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4,8934
Počet školních asistentů	0,5579

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Funkce	Aprobace
Ředitelka školy	M, AJ, Ped, Adm
Zástupce ředitelky pro 2. stupeň	Biologie, ČJ pro střední školy
Zástupce ředitelky pro 1. stupeň	Učitelství pro 1. až 4. r., speciální pedagogika
Školní speciální pedagog	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ a speciální pedagogika
Školní speciální pedagog	Filozofie, speciální pedagogika, doplňující studium učitelství odborných předmětů pro SŠ a 2. st. ZŠ
Pracoviště Trčkovo náměstí čp. 4–1. stupeň	
Učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	Vychovatelství
Vychovatelka	Pedagogika specifických činností ve volném čase
Vychovatelka	Vychovatel a pedagog volného času, Předškolní a mimoškolní pedagogika
Vychovatelka	Studium pedagogiky pro vychovatele
Asistentka pedagoga – 3 osoby	Kurz asistenta pedagoga
Pracoviště Trčkovo náměstí čp. 11–1. stupeň	
Učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – TV
Učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – HV
Učitelka	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ – HV
Učitelka	Veřejná správa a regionální rozvoj
Učitel	Učitelství pro 1. až 4. r., Spec. ped.

Učitelka	RJ, AJ, D, speciální pedagogika
Asistentka pedagoga – 5 osob	Kurz asistenta pedagoga
Vychovatelka	Speciální pedagogika, Vychovatelství
Vychovatelka	Učitelství pro mateřské školy
Pracoviště Nádražní čp. 313–2. stupeň	
Učitel	Tělesná výchova a sport
Učitelka	RJ, VV
Učitelka	Systematická biologie a ekologie
Učitelka	Historická sociologie, AJ, RJ
Učitel	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – ČJ, OV
Učitelka	AJ a Literatura, FR a literatura, Zeměpis
Učitelka	Tv, Geografie
Učitelka	D, RJ, kariérová poradkyně
Učitelka	M, Zt
Učitel	M, Inf
Učitelka	ČJ, TV, výchovná poradkyně
Učitel	TV
Učitelka	M, Základy techniky
Učitelka	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ dějepis, výtvarná výchova
Učitelka	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ – RJ a literatura, NJ a literatura
Vychovatelka	Vychovatelství
Asistentka pedagoga – 2 osoby	Studium pro asistenty pedagoga

3.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem
Učitelé 1. stupeň	11	1	12
Učitelé 2. stupeň	17	0	17
Vychovatelky ŠD a ŠK	7	0	7
Asistenti pedagoga	10	0	10

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

do 30 let	do 35 let	do 45 let	do 50 let	do 55 let	nad 55 let	důchodci
7	4	8	9	4	9	5

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do 1. tříd	Počet odkladů
2	36	4

4.2. Výsledky přijímacího řízení

4.2.1. Na víceletá gymnázia přijato

	Z pátého ročníku	Ze sedmého ročníku
Gymnázia zřizovaná krajem	4	0
Soukromá gymnázia	0	0
Církevní gymnázia	0	0
Gymnázia celkem	4	0

4.2.2. Na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	3	3	5	6	0	17

4.2.3. Na soukromé školy přijato

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Střední odb. učiliště	Celkem
0	0	0	0	4	1	5

4.2.4. Do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

Z devátých ročníků	Z nižších ročníků
18	2

4.2.5. Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

Celkový počet žáků školy	Gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	SOU se závěrečnou zkouškou	Žáci přijati na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem				
351	4	0	4	21	1	20	42

4.3. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	40
v nižším ročníku	2
Celkem	42

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2024/2025 se dařilo naplňovat cíle vymezené ve školním vzdělávacím programu napříč jednotlivými vyučovacími předměty. Žáci se dále rozvíjeli v týmové spolupráci a učili se vzájemnému respektu a hodnocení jak vlastní práce, tak práce svých spolužáků. Výuka podporovala tvořivé myšlení, logické uvažování a schopnost samostatně řešit problémy. Průběžně byli žáci vedeni k otevřené a smysluplné komunikaci, k odpovědnému přístupu ke vzdělávání a k osvojování efektivních strategií učení. Pedagogové kladli důraz na pozitivní vztah žáků k práci, na správné používání materiálů, nástrojů a moderních technologií, přičemž byla zdůrazňována i péče o zdraví a bezpečnost. Dovednosti v oblasti digitální gramotnosti se nadále posilovaly – žáci se učili samostatně orientovat v online prostředí, vyhledávat a kriticky hodnotit informace a využívat digitální nástroje k vlastnímu rozvoji a sebehodnocení.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a údaje o chování

6.1.1. Přehled o prospěchu za 1. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.A	22	0	22	0	0
I.B	21	0	21	0	0
II.A	18	0	18	0	0
II.B	18	2	16	0	0
III.A	19	0	19	0	0
III.B	18	2	16	0	0
IV.A	19	2	17	0	0
IV.B	15	5	10	0	0
V.A	26	8	17	0	0
V.B	25	6	19	0	0
Celkem	200	25	175	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	12	9	2	1	0
VI.B	15	14	0	1	0
VII.A	14	6	7	1	0
VII.B	18	14	1	3	0
VIII.A	17	15	0	2	0
VIII.B	22	14	5	2	1
IX.A	23	21	0	2	0
IX.B	17	13	4	0	0
Celkem	138	106	19	12	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	200	25	175	0	0
2. stupeň	138	106	19	12	1
Celkem	338	131	194	12	1

6.1.2. Přehled o prospěchu za 2. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
I.A	23	0	23	0	0
I.B	20	0	20	0	0
II.A	18	1	17	0	0
II.B	19	2	17	0	0
III.A	21	1	20	0	0

III.B	19	3	16	0	0
IV.A	20	4	16	0	0
IV.B	15	7	8	0	0
V.A	26	10	16	0	0
V.B	25	10	15	0	0
Celkem	206	38	168	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	12	8	3	1	0
VI.B	15	14	1	0	0
VII.A	15	6	8	0	1
VII.B	18	13	3	2	0
VIII.A	17	15	0	2	0
VIII.B	23	15	5	3	0
IX.A	23	23	0	0	0
IX.B	17	16	1	0	0
Celkem	140	110	20	9	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Nehodnoceno
1. stupeň	206	38	168	0	0
2. stupeň	140	110	20	8	1
Celkem	346	148	188	8	1

Komisionální zkoušky

Třída	Vyučovací předmět	Prospěl/Neprospěl
VIII.A	Anglický jazyk, Matematika	2 žáci
VIII.B	Dějepis, Český jazyk, Matematika	3 žáci

6.1.3. Přehled o chování za 1. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
I.A	22	10	0	0	0	0	0	0	0
I.B	21	21	0	0	0	0	0	0	0
II.A	18	15	0	0	0	0	0	0	0
II.B	18	18	0	0	0	0	0	0	0
III.A	19	15	0	1	0	0	0	0	0
III.B	18	18	4	1	1	0	0	0	0
IV.A	19	8	0	0	0	0	0	0	0
IV.B	15	9	0	2	0	0	0	0	0
V.A	26	0	1	1	0	0	0	0	0
V.B	25	3	0	1	0	0	0	0	0
Celkem	201	117	5	5	1	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
VI.A	12	4	0	5	6	5	2	1	0
VI.B	15	0	0	5	3	0	0	0	0
VII.A	14	11	0	0	2	0	0	0	0

VII.B.	18	11	0	3	5	1	1	0	12
VIII.A	17	5	0	8	2	0	0	0	0
VIII.B	22	8	0	5	2	2	0	1	59
IX.A	23	15	0	3	0	0	0	0	0
IX.B	17	5	0	9	3	0	0	0	3
Celkem	138	59	0	38	23	8	3	2	74

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
1. stupeň	201	117	5	5	1	0	0	0	0
2. stupeň	138	59	0	38	23	8	3	2	74
Celkem	339	176	5	43	24	8	3	2	74

6.1.4. Přehled o chování za 2. pololetí

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
I.A	23	7	0	0	0	0	0	0	0
I.B	20	16	0	0	0	0	0	0	0
II.A	18	6	0	0	0	0	0	0	0
II.B	19	18	0	0	0	0	0	0	0
III.A	21	21	0	1	0	0	0	0	0
III.B	19	19	0	0	0	0	0	0	0
IV.A	20	8	0	2	0	0	0	0	0
IV.B	15	8	0	0	2	0	0	0	0
V.A	26	2	4	0	4	0	0	0	0
V.B	25	3	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	206	108	10	3	4	0	0	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
VI.A	12	6	2	2	2	2	2	1	23
VI.B	15	10	2	0	1	3	1	1	0
VII.A	15	7	4	0	1	1	0	1	132
VII.B	18	8	0	2	5	2	2	0	0
VIII.A	17	9	0	4	6	0	0	0	0
VIII.B	23	5	5	3	3	0	0	0	0
IX.A	23	2	3	0	0	0	0	0	4
IX.B	17	10	4	4	4	1	1	0	29
Celkem	140	57	20	15	26	9	6	3	188

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala tříd. učitele	Pochvala řed. školy	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň	Neoml. hodiny
1. stupeň	206	108	10	3	4	0	0	0	0
2. stupeň	140	57	20	15	26	9	6	3	188
Celkem	346	165	30	18	30	9	6	3	188

6.2. Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	9 397	46,75	0	0
2. stupeň	7 460	54,05	74	0,53
Celkem	16 857	100,8	74	0,53

2. pololetí	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	11 356	55,126	0	0
2. stupeň	10 390	74,214	188	1,342
Celkem	21 746	129,34	188	1,342

6.3. Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků z 1. stupně	Počet žáků z 2. stupně	Celkem
1.	0	7	7
2.	16	21	37
3.	10	5	15
4.	0	0	0
Bližší specifikace:			
Žáci s lehkým mentálním postižením	1	1	2
Mírné zrakové postižení	1	0	1
Mírné vady řeči	3	0	3
Středně těžké vady řeči	8	2	10
Mírné poruchy chování	2	1	3
Středně závažné poruchy chování	5	2	7
Závažné poruchy chování	1	0	1
Mírné vývojové poruchy učení	7	2	9
Středně závažné poruchy učení	8	14	22
Závažné vývojové poruchy učení	0	3	3
Žáci s identifikovaným nadáním	2	0	2
Žáci s identifikovaným mimořádným nadáním	1	0	1
PAS (poruchy autistického spektra)	0	0	0

6.4. Údaje o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

6.4.1. Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygiena)	vyhovující
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	zajištěno učitelkou předmětu speciálně pedagogické péče a speciálním pedagogem, IVP, plány pedagogické podpory, podpůrná opatření, 10 asistentů pedagoga
Vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí	doučování – MAS pohoda venkova a formou zájmových kroužků.
Vzdělávání nadaných žáků	soutěže, olympiády, vhodné metody výuky, individuální práce s pedagogickým pracovníkem 1krát týdně
Školní řád, klasifikační řád	pravidelně aktualizován
Informační systém pro žáky a rodiče	elektronické žákovské knížky, informační systém Bakaláři,

	elektronická pošta, třídní schůzky, individuální konzultace pro rodiče, webové stránky
Činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	spolupráce s učiteli a odborná pomoc žákům, pravidelná spolupráce s PPP, SPC a dalšími organizacemi
Prevence rizikového chování	zpracovaná v preventivním programu, který je součástí dokumentu Program poskytování poradenských služeb na ZŠ Opočno
Klima školy	vyhovující
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	funkční

6.4.2. Průběh a výsledky vzdělávání

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
Soulad výuky s cíli základního vzdělávání	ano
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
Konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

6.4.3. Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	odpovídající
Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dle individuálního přístupu vyučujících

6.4.4. Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	ano
Sledování a plnění stanovených cílů	ano
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	individuální
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	individuální
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou	odpovídající
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	odpovídající
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	odpovídající
Účelnost aplikovaných metod	odpovídající
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	odpovídající
Forma kladení otázek	odpovídající

6.4.5. Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	individuální
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	odpovídající
Využívání zkušeností žáků	ano
Vliv hodnocení na motivaci žáků	ano
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	individuální
Osobní příklad pedagoga	individuální

6.4.6. Interakce a komunikace

Klima třídy	vyhovující
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	žáci mají stanovena pravidla komunikace
Možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	ano
Vzájemné respektování, výchova k toleranci	ano

Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Žáci jsou zvyklí prezentovat svoji práci před kolektivem (prezentace v různých předmětech)
--	--

6.4.7. Volitelné předměty

ročník	volitelný předmět	hod. / týden	vyučující
7.	Přírodovědná praktika	2	Mgr. Lenka Radochová
	Sportovní výchova	2	Mgr. Daniel Michl
8. a 9.	Studijní seminář	2	Mgr. Eva Alexanderová, Mgr. Pavel Wagner
	Sportovní výchova	2	Mgr. Daniel Michl
9.	Výtvarný seminář	2	Mgr. Michaela Knothe

6.4.8. Nepovinné předměty

ročník	Nepovinný předmět:	hod./týden	Vyučující
1.–9.	Náboženství	0	Předmět nebyl vyučován

6.5. Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	ano
Respektování individuálních schopností žáků	ano
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	ano
Ocenění pokroku	ano
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	ano
Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	ano
Využití klasifikačního řádu	ano

6.6. Hospitační činnost

Ředitelka školy	27
Zástupkyně/Zástupce ředitelky pro 2. stupeň	20
Zástupce ředitelky pro 1. stupeň	8
Vzájemné hospitace	51
Vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK	10
Celkem	116

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem poskytování jazykové přípravy

Aktivity a činnost školy, zaměřené na prevenci sociálně rizikového chování, byly i v letošním školním roce uskutečňovány v souladu s Preventivním programem školy, který je součástí Programu poradenských služeb ZŠ Opočno. Důraz byl kladen především na všeobecnou primární prevenci a předcházení výskytu sociálně rizikového chování žáků uskutečňovanou širokou nabídkou školních a mimoškolních aktivit, realizací osvětových programů a besed pro žáky. Pozornost byla také věnována strategii předcházení školní neúspěšnosti, zlepšování komunikace a spolupráce v oblasti učitel-žák-rodíč. V průběhu celého školního roku probíhala úzká spolupráce mezi metodikem prevence, výchovnými poradci, pedagogickým sborem a vedením školy při řešení otázek prevence, plánování aktivit a dalších činností z této oblasti, a především při řešení samotných projevů a případů sociálně rizikového chování u žáků. V rámci získávání nových odborných informací se metodická prevence zúčastnila pracovní schůzky školních metodiků prevence, tematických seminářů a v průběhu školního roku spolupracovala s okresní koordinátorkou z PPP v HK a s OSPOD v Dobrušce.

Beseda žáků s metodickou prevencí – září 2024

V měsíci září navštívila p. uč. Marta Hájková nově příchozí žáky šestých ročníků na 2. stupni, aby jim představila funkce metodika prevence a výchovného poradce na škole. Nejprve žákům objasnila důvod, náplň a obsah práce těchto učitelů, vysvětlila, s čím se na ně žáci v souvislosti s jejich funkcemi mohou obracet, a pak s žáky na dané téma krátce pobesedovala. Žáci tak získali důležitou informaci o tom, že náplní práce učitele je nejenom vzdělávat, ale také vychovávat a být jim nápomocen v krizových situacích.

Adaptační pobyt žáků 6. tříd: říjen 2024

Ve dnech 2. - 3. 10. se žáci 6. tříd přesunuli z prostředí školy do Deštného v Orlických horách, kde se pod vedením pedagogů věnovali různým sportovním i vzdělávacím aktivitám zaměřeným na činnost v týmu a vzájemnou kooperaci v rámci plnění zadaných úkolů a her. Do místa konání pobytu dorazila za dětmi také Mgr. et Bc. Zdenka Moravcová Ženatová z PPP KHK a k aktivitám připraveným vyučujícími připojila i ty zacílené na zmapování třídních kolektivů. Společně strávený čas a zmíněné činnosti podpořily zapojení nových žáků do původních kolektivů, vedly děti ke vzájemné spolupráci a k poznání vlastních dovedností, schopností a limitů. Pobyt žáků a náplň celé akce tak společně napomohly k vytvoření dobrých vztahů mezi žáky a pozitivního klimatu obou tříd. Akce byla podpořena KHK v rámci projektu Pomáháme si.

Sbírka do potravinové banky: 31. 10. – 1. 11. 2024

V rámci projektu Pomáháme si škola zorganizovala sbírku, do které se zapojili žáci, jejich zákonní zástupci i široká veřejnost. Všechny vybrané suroviny byly předány do Potravinové banky v Hradci Králové, která je rozdala potřebným.

Besedy Etiketa a školní řád 28. 1. pro 6. – 8. r.

Besedy zaměřené na chování ve škole, ve společnosti i k druhým. Praktický nácvik etikety přizpůsobený školnímu prostředí, řešení situací, které mohou nastat ve škole i mimo ni.

Besedy se uskutečnily pod vedením lektorky z organizace Katherine, z. s.

Akce byla podpořena KHK v rámci projektu Pomáháme si.

Odívání 29. 1. 2025 pro dívky 7. – 9. r.

Program zaměřený na základy společenského chování a vizážistiky.

Besedy se uskutečnily pod vedením lektorky z organizace Katherine, z. s.

Akce byla podpořena KHK v rámci projektu Pomáháme si.

Školní program Dobronauti: říjen 2024–červen 2025

V září se vybraní pedagogové školy zúčastnili semináře zaměřeného na získání kompetencí k realizaci programu Zpátky v čase organizace Dobronauti na naší škole. Následně pak v průběhu celého školního roku tyto vyučující vstupovali s tímto programem do 3., 5. a 6. tříd.

Edukačně-preventivní herní programy a pomůcky Dobronauti pomáhají dětem poznat sebe sama a poradit si s konflikty, agresí i jinakostí. Žáci při hře poznávají škálu možností, co mohou dělat v různých situacích a v různých rolích – ať už jsou původci agrese, jeho obětí anebo svědky. Trénují spolupráci, poznávají postoje a silné stránky sebe i svých spolužáků, sledují vlastní posun a společně se učí, jak samostatně i v týmu předcházet a zvládat běžné vrstevnické konflikty. Učitelům dávají do ruky účinný plán a strategii, jak a kudy se s dětmi vydat a tím předcházet častějším rizikům šikany.

Za vývojem programů a pomůcek DOBRONAUTI stojí tým zkušených psychologů, kreativců a herních designérů. Programy vznikají ve spolupráci s dětmi a vyučujícími tak, aby přesně naplnili jejich potřeby, možnosti a přání. Testují se a výzkumně ověřují.

Spolupráce školy a žáků s komunitním pracovníkem MAS Pohoda venkova: říjen 2024–červen 2025

V říjnu škola navázala na předchozí spolupráci se zástupkyní MAS Pohoda venkova z Dobrušky paní Markétou Nyčovou, která pak pravidelně v průběhu celého školního roku přicházela do školy za žáky s nabídkou podpory a pomoci v oblastech ohrožení školní neúspěšností, komunikace s vrstevníky i v rodině, motivace k učení, překonávání bariér, sebezrovoje, zvyšování sebedůvěry, prevence před patologickými jevy apod. Žáci byli osloveni s možností navázání další komunikace formou osobních setkávání s cílem hledání společného řešení.

Kraje pro bezpečný internet (KPBI): podzim 2024

Pod vedením vyučujících informatiky si žáci ze 6. – 9. ročníků v rámci výuky rozšířili svoje povědomí, znalosti a vědomosti v oblasti bezpečného chování, rizik a možných úskalí pohybu ve virtuálním prostředí internetu prostřednictvím online kurzů zpřístupněných v rámci projektu KPBI realizovaného KÚ KHK. Cílem projektu je minimalizovat cestou získávání nových vědomostí a prevence nebezpečí spojená s užíváním informačních technologií.

V rámci zapojení do projektu se žáci také zúčastnili on-line soutěže formou vyplnění a odeslání soutěžních dotazníků a kvízů a také se zapojili do dotazníkového šetření na téma Vnímání kyberkriminality mezi žáky 2. stupně ZŠ.

Třídní klima – preventivní program pro žáky 4. tříd–prosinec 2024

Dne 4.12.2024 byl ve třídách 4.A a 4.B realizován lektorkou z OD5K10 preventivní program zaměřený na třídní klima. Cílem programu bylo posílit pozitivní vztahy ve třídě, vzájemnou spolupráci, úctu a přátelství mezi žáky. Současně byl program nástrojem ke zmapování stávajících vztahů a pro třídního učitele možnost získat zpětnou vazbu o aktuálním klimatu ve své třídě.

Besedy žáků 2. stupně s lektory z občanského sdružení OD5K10 z. s. – aktivita z projektu Zážitková prevence pro žáky ZŠ Opočno: prosinec 2024 a únor 2025

I v letošním školním roce navštívili dvakrát naši školu odborní lektori z občanského sdružení OD5K10 z.s. z Rychnova nad Kněžnou a v rámci prevence sociálně rizikového chování realizovali pro žáky jednotlivých ročníků besedy. Programy jsou zaměřené na dětem blízká a věku adekvátní témata, nepostrádají zážitkové aktivity, humor, využití audiovizuální techniky a poutavé příběhy. Lektori vedli besedy zkušeně, s žáky navázali bezprostřední kontakt a umožnili jim aktivně se k daným tématům vyjadřovat. O dané problematice hovořili poutavým i zábavným způsobem, čímž většinu žáků zaujali, žákům dali dostatek prostoru pro vlastní názor a případné dotazy a současně obohatili znalosti žáků o spoustu nových informací a poznatků. Programy tak nesou žákům jasné pozitivní poselství o zodpovědnosti, zralosti, odvaze a osobnostním růstu.

Vánoční vystoupení v Domově Rudolf – 03. 12. 2024

V předvánočním čase si žáci 3. ročníku připravili pro obyvatele místního domova důchodců vánoční vystoupení. Díky tomuto vystoupení se žáci nejen naučili důležitosti mezilidských vztahů a pomoci druhým, ale také přinesli kus vánoční atmosféry tam, kde je nejvíce potřebná. Tato akce byla součástí projektu Pomáháme si.

Charitativní akce Krabice od bot – prosinec 2024

V prosinci se žáci 1. i 2. stupně zapojili do celostátní charitativní sbírky Krabice od bot, kterou organizuje Diakonie ČCE. Cílem této akce je obdarovat o Vánocích děti z rodin v tíživé sociální situaci a přinést jim radost během vánočního období. Akce měla nejen charitativní, ale i výchovný rozměr – žáci si uvědomili hodnotu solidarity a pomoci druhým. Zapojení do sbírky proběhlo s velkým ohlasem a ukázalo, že i malé děti dokážou vykonat velké skutky.

Vánoční vystoupení v Domově Rudolf – 03. 12. 2024

V předvánočním čase žáci 3. ročníku připravili pro obyvatele místního domova důchodců vánoční vystoupení. Díky tomuto vystoupení se žáci nejen naučili důležitosti mezilidských vztahů a pomoci druhým, ale také přinesli kus vánoční atmosféry tam, kde je nejvíce potřebná. Tato akce byla součástí projektu Pomáháme si.

Dopravní výchova – 10.01. – 28.03. 2025

Žáci 4. ročníku absolvovali propracovaný program dopravní výchovy, přičemž teoretické základy pravidel silničního provozu a bezpečnosti si prakticky osvojili 23.04.2025 během výjezdu na dopravní hřiště v Rychnově nad Kněžnou. Tato kombinace výuky umožnila dětem aktivně si procvičit reakce v dopravních situacích a upevnit si znalosti dopravních značek. Projekt má významný výchovný dopad, neboť formuje zodpovědné účastníky silničního provozu, zvyšuje jejich bezpečnost a tím významně přispívá k prevenci rizikového chování a budování ohleduplné a bezpečné společnosti.

Kurz 1. pomoci – 7.3. a 25.3.2025

Žáci 5. a 8. ročníku absolvovali velice atraktivní, zajímavý a poučný kurz 1. pomoci realizovaný lektory z firmy EMESY s.r.o. Kurz žákům nejenom osvěžil a prohloubil povědomí a znalosti ohledně poskytování první pomoci v běžných i život ohrožujících situacích, ale zároveň jim znova připomněl důležitost a potřebu opatrnosti v každodenním životě, např. při adrenalinových sportech, v dopravě apod. Lektori jej vedli velice atraktivní formou, nechyběli věrohodné ukázky různých typů poranění, odborný ale žákům srozumitelný výklad postupů i praktický nácvik.

Třídnické hodiny a chvilky

V průběhu celého školního roku byly třídními učiteli pravidelně realizovány třídnické chvilky. V rámci těchto setkání byla s žáky opakovaně probírána témata spojená se vztahy v třídním kolektivu, témata spojená se zvýšenou mírou stresu v rámci vztahů mezi žáky i mezi členy v rodině. Opakovaně byly dětem připomínány možnosti a způsoby řešení případných krizových situací a zprostředkovávány materiály i kontakty na další poskytovatele pomoci v oblasti sociálních služeb a prevence.

V rámci vyučování	Třídnické hodiny, třídnické chvilky Vyučovací předměty (ORV, PŘ, CHE, ČJ) Přednášky a besedy, osvětové a zážitkové programy Akce zlepšující klima v třídních kolektivech, ve škole a ke zpříjemnění školního prostředí
Aktivity organizované mimo dobu vyučování	Adaptační výjezd 6. ročníku Lyžařský výcvikový kurz Školní družina Školní klub Zájmové kroužky Studijní poznávací zájezd zemí Beneluxu Poznávací zájezd do Prahy
Spolupráce s rodiči	Třídní schůzky, konzultační schůzky, tripartity Osobní jednání Spolek rodičů a přátel školy Školská rada Tvořivé dílny – školní družina
Vzdělávání pedagogů	Průběžně
Schránka důvěry	Na chodbě školy (1. patro)
Nástěnky k tématu prevence	Na chodbách škol (1. patro)
Spolupráce s ostatními institucemi	Pedagogicko-psychologická poradna Odbor sociálně právní ochrany dětí Speciálně-pedagogické centrum SVP Návrat HK Policie ČR MAS Pohoda venkova

7.1. Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

Na naší škole se aktivně zaměřujeme na podporu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných i mimořádně nadaných žáků, a to jak v oblasti výuky, tak i v oblasti výchovné. V rámci zajištění této podpory spolupracujeme s odborníky a využíváme různé formy podpory, které pomáhají žákům dosahovat co nejlepších výsledků v souladu s jejich individuálními potřebami.

V naší škole působí 9 asistentů pedagoga, kteří aktivně spolupracují s pedagogy ve třídách. Tito asistenti pomáhají žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťují jim individuální podporu a asistenci při plnění učebních úkolů. Asistenti jsou nepostradatelnou součástí každodenního vzdělávacího procesu a přispívají k lepší integraci žáků do kolektivu.

Speciální pedagožka, která působí na naší škole, se zaměřuje na depistáž žáků v 1. třídách a spolupracuje s pedagogy na identifikaci žáků, kteří mají problémy s učením. Poskytuje jim individuální podporu a vede hodiny speciálně pedagogické péče, na které docházejí žáci na základě doporučení školského poradenského zařízení. Tato péče je zaměřena na rozvoj a zlepšení specifických dovedností žáků, které jsou nezbytné pro jejich úspěšné začlenění do školního prostředí.

Dále škola poskytuje žákům, kteří mají specifické potřeby, plány pedagogické podpory. V některých případech se žáci vzdělávají na základě individuálního vzdělávacího plánu, který je sestaven na míru jejich konkrétním potřebám. Tyto plány zahrnují specifické metody výuky a podporu, která umožňuje žákům dosahovat jejich vzdělávacích cílů i v případě, že mají ztížené podmínky pro standardní výuku.

Nadaní žáci mají na naší škole zvláštní pozornost. V rámci běžné výuky i v individuálních hodinách se jim věnuje speciální pedagožka, která s nimi pracuje na prohlubování jejich znalostí a dovedností. Tato podpora je zaměřena na rozvoj jejich potenciálu a umožňuje jim maximálně využít jejich nadání a schopnosti. Škola se rovněž zaměřuje na podporu jejich osobního a sociálního rozvoje.

Na školním poradenském pracovišti se pravidelně setkávají pedagogové, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, metodička prevence s ředitelkou školy, aby společně řešili problémy výchovného i studijního charakteru, které se objevují mezi žáky. Tato setkání jsou zaměřena také na prevenci rizikových jevů a zajištění vhodné podpory pro žáky, kteří se nacházejí v obtížných životních situacích nebo vykazují známky problémového chování.

Zajištění podpory pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, nadané a mimořádně nadané žáky je pro nás prioritou. Jsme přesvědčení, že každý žák má právo na kvalitní vzdělání, které odpovídá jeho individuálním potřebám a potenciálu, a v tomto úsilí pokračujeme i nadále.

7.2. Jazyková příprava

I v tomto školním roce byly realizovány hodiny jazykové přípravy českého jazyka pro žáky z Ukrajiny. Žákům se věnovala Mgr. Hana Čechovičová na 1. stupni a Mgr. Tláskalová na 2. stupni. Jazyková příprava probíhala na 2. stupni v dopoledních hodinách během vyučování dvakrát týdně. Mezi žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) jsou značné rozdíly, třem žákům byla poskytnuta úprava obsahu vzdělávání, k ostatním žákům s OMJ je přistupováno individuálně podle jejich vzdělávacích potřeb.

7.3. Doučování MAS Pohoda venkova

Od ledna do února 2025 probíhalo na naší škole doučování pod záštitou MAS Pohoda venkova pro žáky s prospěchovými problémy. Pedagogičtí pracovníci naší školy doučovali žáky v předmětech český jazyk, matematika.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1. Program vzdělávání vedoucích pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet pracovníků
Na cestě k ředitelování	1
Odpovědnost za škodu způsobenou pedagogickým pracovníkem	1
Mentorský kurz	1
Vzdělávání v AI	2
Celkem	5

8.2. Program vzdělávání – specializované programy

Program vzdělávání – specializované programy	Počet pracovníků
Kurz zdravotníka	1
Spolupráce asistenta s pedagogem	3
Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	1

Základní metody kritického myšlení v českém jazyce	2
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	2
Vykročte do 1. ročníku	2
Úvod do světa interaktivity pro 1. stupeň	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Nové metody výuky	1
Čtenářská a matematická gramotnost	1
Přijímačky na SŠ v pohodě	1
Výuka čtení a psaní genetickou metodou	2
Metody aktivního učení	1
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	3
Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	1
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň	3
Hudební výchova 2	4
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1
Formativní hodnocení do všech škol?	2
Jak na výtvarku na 1. stupni	5
Problematika dětí mladšího školního věku a spolupráce s rodiči	1
Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. stupeň	3
Jak učit děti zvládat náročné emoce	2
Prevence šikany	1
Jak motivovat dítě s ADHD	2
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Diferenciovaná výuka v 1. ročníku	1
Využití čtení ve výuce mluvnice na 1. stupni	1
Jak pracovat s romským žákem	1
Povzbuzující kongres pro pedagogy	1
Formativní učení a hodnocení	1
Žáci se SVP – zapojení do výuky a hodnocení	1
Integrovaná výuka – vyučovací předměty	1
Program Začít spolu	1
Problematika vzdělávání žáků s podpůrným opatřením a žáků mladšího školního věku, spolupráce s rodiči – tripartity	1
Rozvoj kompetencí v praxi	1
Vyvozování nového učiva s dětmi na 1. a 2. stupni	1
Vykročte do prvního ročníku	1
NPI Klimatické vzdělávání	1
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	2
Jak na školu v přírodě na 1. stupni	1
7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	2
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	1
Podpora uvažování při práci s textem	1
Hudební výchova 1	2
Průvodce inspirací a her pro vychovatelky	1
Procvičuj s Lapbookem	1
Slohová výchova a tvůrčí psaní	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1
Jak nalákat žáky k četbě textu	1
Hravá čeština literatura pro 2. stupeň	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	1
Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce	1
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	1
Podpora při uvažování při práci s textem	1
Úvod do světa interaktivity taktik pro 2. stupeň	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti ve škole	1
Poruchy příjmu potravy a sebepoškození	1
Revize RVP – INF a ICT ve výuce	1
Algoritmizace, programování a robotika AI a její využití ve škole	1

Školení pro zadavatele testů PISA	2
NPI – Jak bezpečně a efektivně učit v době AI	1
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1
AI ve výuce matematiky	1
Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	2
Let's Talk Together: Face-to-Face and Screen-to-Screen	1
Creative Journeys into the (HE)Art of Teaching	1
Take a Moment - Meditations for Busy Teachers	1
Calm Classrooms, Happy Learners, Happy Teachers	1
Práce s třídním kolektivem	1
Projekty eTwinning	1
Výukové metody na podporu aktivity žáků v hodině, praktické pokusy v hodinách PŘ, CH	1
Digitalizace přijímacího řízení	1
Jak podporovat děti a mladé lidi s traumatickými zkušenostmi	1
Jak učit a naučit	1
Jak na výtvarku na 1. stupni	2
Systém podpory nadání a práce s nadanými žáky	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků	1
Práce s náměty s Pasco Sensorium	1
Krajina kolem nás	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1
Studium: Koordinátor ŠVP	1
Informatika s Emilem 3	1
Vedení třídy a pravidla ve vztahu učitel – žák	2
Fyzioterapeutická jóga jako prostředek pro zpestření pohybových aktivit dětí	1
Jak komunikovat efektivně nejen s dítětem s ADHD a zásady při výchově dětí s ADHD	1
Forever young – generace Z a Alfa	1
EDU bus (Drony, Digitální mikroskopie, Termokamery, Využití mobilního telefonu ve výuce)	4
Matematika jinak	1
Chci být uvádějícím učitelem	2
Kapradí – konzultace a praktické dílny k EVVO	1
Jak učit badatelsky o přírodě	2
Celkem	108

8.3. Školení v rámci celé sborovny

Školení v rámci celé sborovny	Počet pracovníků
Jak budovat školní a třídní klima II	20
Jak budovat školní a třídní klima I	23
Aktuální formy rizikového chování dětí a mládeže a jak na pozitivní klima ve třídě	39
Formativní hodnocení	40
Školení BOZP, PO, 1. pomoci	40
Celkem	162

8.4. Programy zaměřené na ICT

Programy zaměřené na ICT	Počet pracovníků
Microsoft – Roadshow pro školy podzim 2024 – HK	1
Bakaláři – nový školní rok	1
Roadshow – Inovace ve výuce jaro 2025 - HK	1
Praktické tipy pro umělou inteligenci ve výuce	1
Celkem	4

8.5. Programy pro nepedagogické pracovníky

Programy pro nepedagogické pracovníky	Počet pracovníků
Zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2024	1

Seminář k mzdové problematice	1
Účetní a daňové aktuality pro účetní škol a školských zařízení	1
Školení hygienického minima	2
Program VIS – stravné, sklad, normování	1
Celkem	6

Celkový počet absolventů seminářů dalšího vzdělávání

294

8.6. Pedagogická praxe studentů

	Počet	Předmět
Na 1. stupni	3	Učitelství 1.stupeň
Na 2. stupni	1	Učitelství dějepisu
Ve školní družině	2	Mimoškolní pedagogika

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.7. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Významné akce školy	Vyřazení žáků 9. ročníku Sportovní den (sportovní aktivity pro 1. a 2. stupeň) Den Země Akademie školy Exkurze do Kutné Hory – katedrála a stříbrné doly Dopravní hřiště – 4. ročník Poznávací zájezd Holandsko – Brusel Exkurze na výstavu Tutanchamon Poznávací zájezd do Norimberku Spolupráce s MŠ Opočno: Budoucí prvňáčci poznávají školu Vystoupení 3. ročníků v Domově Rudolf v Opočně
Akce k environmentální výchově	Projekt Ptáci Exkurze ve Výzkumném ústavu lesního hospodářství a myslivosti Exkurze v rybářství Virtuální prohlídky jaderné elektrárny Dukovany, elektráren na obnovitelné zdroje, vodní elektrárny Dlouhé stráně, Cesta elektřiny distribuční soustavou Setkání s energií Poznávání ekosystémů v okolí školy Biologická olympiáda Botanická exkurze v klášterní zahradě Exkurze za poznáním přírody regionu Sběr papíru na podzim a na jaře Recyklace odpadů (sběr papíru, PET lahví, baterií) Remobil – sbírka vyřazených mobilů

Vánoční vystoupení v Domově Rudolf v Opočně – 03.12.2024

V předvánočním čase žáci 3. ročníku připravili pro obyvatele místního domova důchodců vánoční vystoupení. Díky tomuto vystoupení se žáci nejen naučili důležitosti mezilidských vztahů a pomoci druhým, ale také přinesli kus vánoční atmosféry tam, kde je nejvíce potřebná. Tato akce byla součástí projektu Pomáháme si.

Spolupráce s mateřskou školou: Budoucí prvňáčci poznávají školu – 11.02.2025

Naše škola dlouhodobě spolupracuje s MŠ Opočno, a tak jsme v úterý 11. února přivítali budoucí prvňáčky na návštěvě. Děti měly možnost nahlédnout do školních prostor a seznámit se s prostředím, které je čeká v první

třídě. Připravený program jim hravou formou představil školní život a pomohl odbourat počáteční obavy. Tato tradiční spolupráce usnadňuje dětem přechod do základní školy.

8.8. Údaje o environmentální výchově

Metodikem environmentální výchovy je Mgr. Lenka Radochová.

Naplňování environmentální výchovy ve škole probíhalo zejména v rámci předmětů prvouka, přírodověda, přírodopis, chemie a přírodovědná praktika. Tyto aktivity zahrnovaly přírodovědné vycházky, výuku v terénu, poznávání ekosystémů v okolí školy a pochopení jejich funkce a ochrany, seznámení s globálními problémy. K výuce bylo využito i školní arboretum. K výuce a práci v terénu byla také pravidelně navštěvována klášterní zahrada a zámecký park v Opočně.

V letošním roce byl realizován jeden větší projekt – Ptáci. Uskutečnila se také řada exkurzí, besed a akcí s environmentální tematikou. Podařilo se nám realizovat i některé aktivity z dřívějších projektů Ornitologie v praxi a Badatel v akci. Materiály a pomůcky z těchto projektů byly využívány při práci v terénu i při běžné výuce.

Žáci zpracovali některé získané poznatky z akcí a aktivit do plakátů a prezentací. Fotografie z aktivit a některé vytvořené materiály byly vystavené na nástěnkách školy a přístupné ostatním žákům. Ve škole byly také pravidelně aktualizovány nástěnky s informacemi o ekologii, zdraví člověka, civilizačních problémech a významných dnech. O akcích a aktivitách je veřejnost pravidelně informována na webu školy, Instagramu a v Opočenských novinách.

V rámci výtvarné výchovy a při pracovních činnostech žáci pracovali s přírodními materiály.

Žáci se zapojili do školního kola Biologické olympiády, dva žáci postoupili do kola okresního. V průběhu celého školního roku ve škole fungoval sběr tříděného odpadu. Na všech třech budovách jsou umístěny koše na tříděný odpad. Na podzim a na jaře byl zorganizován sběr papíru ze školy a z domácností, v lednu proběhla sbírka vyřazených mobilních telefonů.

Dotace na programy EVVO

V letošním školním roce se nám podařilo získat dotaci z programu Podpora akcí a aktivit v oblasti EVVO z Královéhradeckého kraje. Výše dotace je 20 000,- Kč a bude využita jako příspěvek na exkurze se zaměřením na EVVO v tomto a příštím školním roce.

Projekty EVVO – Projekt Ptáci

-projekt zaměřený na ptáky, s důrazem na ptáky žijící v Opočně a okolí, jejich význam v přírodě, jejich ochranu i ochranu biotopů, v kterých žijí, projekt spojil teorii s praxí a nabídl žákům možnost aktivně se podílet na ochraně přírody, projektu se účastnili žáci 1. i 2. stupně, školní družina

V rámci projektu proběhla řada aktivit

- **Výroba krmítek** – Žáci osmých tříd vyráběli krmítka, zatímco sedmé třídy se zaměřily na výrobu speciálních držáků na lojové koule, aby tyto koule nebyly v plastových sítkách, které mohou být pro ptáky nebezpečné. Tato krmítka jsme společně rozmístili v okolí školy i v klášterních zahradách.
- **Sbírka krmiva pro ptáky** – do sbírky se zapojili žáci, rodiče i učitelé. Sbírali jsme semena, lojové koule a další vhodné krmení. Žáci také vytvořili poutavé plakáty, které vysvětlují, jak správně ptáky přikrmovat a pečovat o krmítka.
- **Pravidelná péče o krmítka** v okolí školy i v klášterní zahradě, doplňování potravy, pozorování ptáků na krmítku.
- **Exkurze do ekocentra A Rocha v Dobřem** – exkurze pro žáky 6. a 7. ročníků – programy o ohrožených ptácích a jejich ochraně a praktických metodách ornitologického kroužkování. Akce žákům umožnila nejen získat nové znalosti, ale i nahlédnout do práce ornitologů. Tato akce byla součástí projektu v oblasti EVVO podpořeného Královéhradeckým krajem
- **Práce s mobilní aplikací Birdnet** – poznávání ptáků v okolí školy podle zpěvu
- **Pozorování ptáků na rybníku Broumar** – žáci 4. a 7. ročníků
- **Program firmy Seiferos** – výukový program s letovými ukázkami dravců – červen – všichni žáci
- **Výtvarné práce** zaměřené na ptáky a jejich život

Informace o projektu a aktivitách byly pravidelně zveřejňovány na webu školy, Instagramu a v Opočenských novinách. Fotografie a další materiály z aktivit k projektu byly vystaveny v KND u příležitosti konání Akademie školy

Besedy, exkurze a další akce k EVVO pro žáky

- **Den Země na 1. stupni** – třídní a družinové aktivity věnované Dni Země
- **Den Země v zámeckém parku** – program a úkoly týkající se ochrany přírody, ekosystémů, poznávání živočichů a rostlin, třídění odpadů, který organizovali žáci 7. ročníku pro žáky 1. stupně
- **Exkurze ve Výzkumném ústavu lesního hospodářství a myslivosti** – návštěvy ve výzkumné stanici na téma myslivost, les a jeho význam pro žáky 7. ročníku – říjen, červen – žáci 7. ročníku
- **Návštěva rybářství v Opočně** – říjen – žáci 7. tříd
- **Botanická vycházka v klášterní zahradě** – botanická exkurze s botanikem z Muzea a galerie Orlických hor Mgr. Janem Doležalem pro žáky 7. ročníku v květnu
- **Zkoumáme ekosystémy v okolí školy** – aktivity v zámeckém parku, u rybníku Broumar, v klášterní zahradě, kolem školy – průběžně – žáci 1. i 2. stupně
- **Virtuální prohlídky elektráren** – organizuje Skupina ČEZ a virtuálně umožňuje komentovanou prohlídku provozu elektráren
 - 15. 4. 2025 Virtuálně v elektrárně Dukovany – 9. ročník
 - 27. 02. 2025 Virtuálně v elektrárně využívající obnovitelné zdroje – 8. ročník
 - 22. 5. 2025 Virtuálně ve vodní elektrárně Dlouhé stráně – 7. ročník
 - 18. 2. 2025 Cesta elektřiny distribuční soustavou 9. ročník
 - 3. 2. 2025 Setkání s energií – 9. ročník – vzdělávací program (obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie aplikované na současné dění ve světě – virtuální realita za využití ReakTour brýlí)
- **Poznáváme rybník Broumar a jeho okolí** – poznávání ekosystémů v okolí školy a práce v terénu – žáci 4. ročníku v květnu
- **Exkurze Častolovice** (park, Minizoo) – 12. 6. - 2.A, 2.B
- **Exkurze Dvůr Králové Zoo** – 12. 6. - 1. A, 1. B
- **Exkurze Hradec Králové** – 13. 6. - exkurze s geologickým zaměřením – 9. A
- **Exkurze Hradec Králové** – 13. 6. - příroda regionu – 7. A
- **Exkurze Český ráj** – příroda regionu - 13. 6. - 6. A
- **Exkurze Potštejn – Litice** – příroda regionu – 13. 6. – 6. B

O projektech, exkurzích, besedách a akcích byli žáci, rodiče i veřejnost informováni na webových stránkách školy a v Opočenských novinách.

Sběr papíru

I v tomto školním roce pořádala naše základní škola sběr starého papíru. První kolo sběru proběhlo v měsíci říjnu a druhé kolo v dubnu. Celkem se podařilo nasbírat 17 200 kg a tím přispět do rozpočtu Spolku rodičů a přátel Základní školy Opočno, z.s., částkou 24 080 Kč.

Nejvíce kilogramů donesla Karolína Sovková z III.A, na druhém místě se umístil Vít Šrůtek z V.B a třetí místo obsadila Hermína Otmanová z II.A. Děti dostaly za odměnu poukázky do papírnictví SOMIPO.

Oceněny byly také tři třídy, kterým se podařilo nasbírat nejvíce kilogramů. Vítěznou třídou se stala III.A, jako druhá se umístila IV.A a třetí místo obsadila III.B.

Výtěžek ze sběru byl také začátkem června použit pro 40 nejlepších sběračů na výlet, tentokrát do Toboga JUMP Hradec Králové.

Remobil – sbírka vyřazených mobilních telefonů

Tato akce proběhla v lednu v rámci soutěže vyhlášené společností Recyklohraní. Do sbírky se zapojila celá škola.

8.9. Lyžařský výcvik, výuka plavání, bruslení

	Třídy/žáci	Počet strávených dní
Lyžařský výcvik	VII.A, VII.B/25 žáků	6 dní
Plavecký výcvik ZŠ	II.A, II.B, III.A, III.B/72 žáků	15 hodin během 10 dní
Bruslení 1. stupeň	žáci 1.stupně/202 žáků	v rámci hodin tělesné výchovy
Bruslení 2. stupeň	žáci 2.stupně/142 žáků	v rámci hodin tělesné výchovy
Vodácký kurz	žáci IX.A a IX.B/32	1 den

Výuka plavání

V termínu září-listopad se žáci 2. a 3. ročníků účastnili plaveckého výcviku v plavecké škole Dorka v Dobrušce. Výuka probíhala v rámci hodin tělesné výchovy v deseti lekcích. Žáci byli rozděleni do družstev podle svých plaveckých schopností. Instruktori se snažili své svěřence naučit plavat, zdokonalit jejich plavecké dovednosti nebo je jen s vodou co nejvíce spřátelit. Hodiny plavání byly u dětí velmi oblíbené.

LVZ – Lyžařský výcvikový zájezd žáků 7. ročníku ZŠ Opočno

V týdnu od 3. do 8. února 2025 se žáci sedmých ročníků naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu ve Zdobnici v Orlických horách. Ubytování bylo zajištěno na chatě Slunečná, kde společně strávili pět dní plných lyžování, zábavy a společných zážitků. Kvůli nepříznivým sněhovým podmínkám se žáci plně věnovali pouze sjezdovému lyžování, na běžecké lyžování scházel přírodní sníh. Kurzu se zúčastnili, jak zkušení mladí lyžaři, tak i žáci, kteří stáli na lyžích poprvé, všichni se naučili bezpečně lyžovat, popř. zlepšit svou techniku lyžování. Během kurzu byly uspořádány různé soutěže, které nejen motivovaly žáky k lepším výkonům, ale také přinesly mnoho zábavy. Na konci kurzu proběhlo slavnostní vyhlášení vítězů jednotlivých soutěží. Tento kurz nebyl jen o lyžování, ale i o nových přátelstvích, společných dobrodružstvích a utváření kolektivu.

Vodácký kurz žáků 9. ročníku ZŠ Opočno

V červnu tohoto roku se žáci devátých ročníků zúčastnili vodáckého kurzu na řece Orlici. Z 9.A vyrazilo na kurz 19 žáků a z 9.B dalších 13. Během pobytu na řece si osvojili nejen základní dovednosti pádlování v kánoji, ale také si procvičili týmovou spolupráci. Celý kurz se nesl v duchu dobrodružství, zábavy a nových zážitků spojených s netradičním sportem.

8.10. Mimoškolní činnost

Zájmové kroužky

Činnost většiny zájmových kroužků probíhala v období září 2024 až květen 2025. Žáci navštěvovali zájmové kroužky: florbal, opakování k přijímacím zkouškám z ČJ z M. Tyto kroužky byly zaměřené pro žáky 2. stupně a

a pro žáky prvního stupně byly otevřeny kroužky: vybižená, informatika, učení, to je moje! šachový kroužek pod vedení paní Ing. Arch. Veroniky Kroulíkové, Ph.D.

Komunitní tábor

Naše škola se zapojila do projektu od MAS POHODA venkova a díky tomu jsme uspořádali venkovský komunitní tábor, který se uskutečnil ve dvou turnusech 30.06.-04.07.2025 a 07.-11.07.2025. Přihlásilo se celkem 60 žáků, o které se staralo 8 pedagogů. Aktivitu s žáky probíhaly na budovách čp. 4 a čp. 11, kde jsme vyráběli odlitky ze sádry, batikovali trička, hráli hry a sportovali. Společný čas jsme si zpestřili výlety po okolí a návštěvou koupaliště.

8.11. Účast žáků školy v soutěžích

Název soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Matematický klokan	101 žáků	-	-	-
Bobřík informatiky	54 žáků	-	-	-
Matematická soutěž	6 žáků			
Olympiáda v českém jazyce	23 žáků	2 žáci	-	-
Olympiáda v anglickém jazyce	16 žáků	2 žáci	-	-
Dějepisná olympiáda	22 žáků	3 žáci		-
Geografická olympiáda	34 žáků	6 žáků	-	
Hledáme nejlepšího chemika ČR	33 žáků	-	3 žáci	-
Biologická olympiáda	26 žáků	2 žáci	-	-

1. V říjnu 2024 proběhla chemická soutěž pro žáky 9. ročníku „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“. Školního kola se zúčastnilo 33 žáků, do krajského kola v Pardubicích postoupili 3 žáci – Denisa Langová, Matěj Trubač, Filip Čáp
2. V prosinci proběhlo školní kolo dějepisné olympiády pro žáky 8. a 9. ročníku. Tematicky byla soutěž zaměřena na péči o duši a tělo od osvětlení po španělskou chřipku. Školního kola se zúčastnilo 22 žáků, tři nejlepší nás reprezentovali v okresním kole.
3. Biologická olympiáda. Školní kolo se konalo v lednu a zúčastnilo se ho 16 žáků v kategorii C a 10 žáků v kategorii D. Do okresního kola postoupila Karolína Zelená za kategorii D a Aneta Hrochová za kategorii C.
4. Koncem ledna 2025 se uskutečnilo školní kolo Geografické olympiády. Celkem se ho ve 3 kategoriích zúčastnilo 34 žáků ze všech ročníků. Do únorového okresního kola postoupila z každé kategorie dvojice nejúspěšnějších řešitelů, v kategorii A (6. ročníky) V. Preclík a J. Dobeš, v kategorii B (7. ročníky) M. Slezák a V. Kánský a v kategorii C (8. +. 9. ročníky) L. Mráziková a M. Dvořák.

8.12. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Školní kolo /okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Atletický čtyřboj 8.–9. ročník CH	-	5. místo	-	-
Atletický čtyřboj 8.–9. ročník D	-	2. místo	5. místo	-
Přehazovaná 6.–7. ročník D	Školní kolo	-	-	-
Přehazovaná 6.–7. ročník D	-	7. místo	-	-
Přehazovaná 8.–9. ročník D	Školní kolo	-	-	-
McDonald's Cup pro druhý stupeň 6.–9.	4.místo	-	-	-
Atletický čtyřboj 6.–7. ročník CH	-	6. místo	-	-
Atletický čtyřboj 6.–7. ročník D	-	7. místo	-	-
Stolní tenis 6.–7. ročník CH	-	4. místo	-	-
Stolní tenis 8.–9. ročník D	-	4. místo	-	-
Stolní tenis 8.–9. ročník CH	-	2. místo	-	-
Florbal 6.–7. ročník CH	Školní kolo/ 2. místo	2. místo	-	-

Florbal 8.–9. ročník CH	Školní kolo/ 1. místo	5. místo	-	-
Florbal 8.–9. ročník D	Školní kolo/ 3. místo	-	-	-
Přespolní běh 6.–9. ročník	Školní kolo	-	-	-
Přespolní běh 4.–5. CH	-	5. místo	-	-
Přespolní běh 6.–7. D	-	4. místo	-	-
Přespolní běh 6.–7. CH	-	4. místo	-	-
Přespolní běh 8.–9. D	-	4. místo	-	-
Přespolní běh 8.–9. CH	-	4. místo	-	-
Volejbal 8.– 9. ročník D	-	6. místo	-	-
Florbal 4.–5. ročníků CH	-	1. místo	2. místo	-
Fotbal 6.–7. ročník CH	-	5. místo	-	-
McDonald's Cup 4.-5. třídy	1. místo	4. místo	-	-
Fotbal 8.–9. ročník CH	-	9. místo	-	-
Basketbal 8.–9. ročník Ch	-	5. místo	-	-
Halová kopaná 8.–9. CH	-	3. místo	-	-
McDonald 's Cup kategorie A	-	5. místo	-	-

Naše škola se zúčastnila téměř všech školních sportovních soutěží, které byly pro letošní školní rok vypsané. Velký úspěch zaznamenali žákyně v atletickém čtyřboji a na atletickém poháru rozhlasu kdy postoupily do krajského kola.

8.13. Účast žáků ve srovnávacích testech

Kalibro testy

Během února proběhlo plošné testování všech žáků devátých ročníků pomocí srovnávacích testů Kalibro. Žáci byli testováni v těchto oblastech: Český jazyk, Matematika, Humanitní základ, Přírodovědný základ, Anglický jazyk a Ekonomické dovednosti.

PISA 2025

Dále byla naše škola letos vybrána do vzorku škol reprezentujících Českou republiku v mezinárodním testování PISA 2025. Do testování bylo vybráno na základě ročníku narození 14 žáků devátého ročníku. Test byl zaměřen na přírodovědné předměty (11 žáků) a na anglický jazyk (3 žáci).

SCIO – přijímací zkoušky nanečisto

I letos bylo žákům nabídnuto otestování společností SCIO v rámci takzvaných „Přijímacích zkoušek nanečisto“ Toto testování bylo opět zájemcům uhrazeno spolkem rodičů. 20 žáků osmých ročníků bylo tedy během května otestováno z oblastí Český jazyk, Matematika a Obecně studijní předpoklady.

8.14. Účast žáků na exkurzích

Kutná Hora	Zájemci 6. – 9. ročníku
Výstava Tutanchamon	Žáci 6. a 7. ročníku
Odborné exkurze různého zaměření	Všechny třídy 1. a 2. stupně
Úřad práce – exkurze	IX.A, IX. B
Galerie moderního umění Hradec Králové	žáci výtvarného semináře 7. – 8. ročník
Dny techniky ve Škoda Auto Kvasiny, a. s.	IX.A, IX. B
Čertovské experimenty v Hradci Králové	VIII.A, VIII.B
Hrajme si i hlavou (Mimikry)	VII. B
Exkurze k environmentální výchově – viz kapitola 9.2.	
Exkurze Praha literární – Stavovské divadlo	Žáci 9. roč.
Exkurze Planetárium a hvězdárna	V.A, V. B

- **Čertovské experimenty** – 05.12.2024 VIII.B, 06.12.2024 VIII.A – vzdělávací akce, kterou pořádala Přírodovědná fakulta Univerzity Hradec Králové. Náplní byly zajímavé přírodovědné pokusy připravené akademiky a studenty kateder fyziky, biologie, informatiky a chemie.
- **Hrajme si i hlavou** –20.06.2025 – experimenty a poznávací soutěže pořádané v kampusu Přírodovědné fakulty Hradec Králové pro žáky VII.B.
- Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou – exkurze 9. ročníku.
- **Hvězdárna a planetárium Hradec Králové** – 08.1.2025 – exkurze pro žáky 5. ročníku. Výukový program zahrnoval pozorování denní i noční oblohy, seznámení s planetami Sluneční soustavy a jejich povrchem. Součástí návštěvy byl také film Voyager, který přiblížil práci astronautů i význam výzkumu vesmíru.
- **Studijní zájezd do Belgie a Nizozemí** – 20. – 24. 3. 2025 pobývalo 33 žáků 2. stupně v Belgii a Nizozemí na studijním zájezdu připraveném CK Procházková a CK AGL travel Praha, v rámci kulturně-historického programu zájezdu získali žáci zkušenosti s cizojazyčným prostředím a kulturními odlišnostmi.
- **Exkurze Norimberk** – 7. května 2025 pro zájemce z 7.-9. ročníku. Akci připravila CK Jana Hudková z Nového Hrádku. Žáci si prohlédli s průvodkyní historické centrum města a navštívili zoologickou zahradu, kde zhlédli představení s delfíny.
- **Praha literární** – návštěva Stavovského divadla. Žáci 9. ročníků měli možnost v prosinci 2025 navštívit Starou Prahu a seznámit se s významnými místy Prahy, která se vztahují k českým spisovatelům. Zvláštní pozornost byla věnována Stavovskému divadlu, kdy si žáci prohlédli interiér divadla a dozvěděli se základní informace o historii divadla i známých umělcích, kteří zde prezentovali svá díla, jako např. W. A. Mozart.
- **Exkurze 1. stupně – 12. 06. 2025:**
 - Exkurze Dvůr Králové Zoo – 1. A, 1. B
 - Exkurze Častolovice (park, MiniZoo), AG TYP Tiskárna Kostelec nad Orlicí – 2.A, 2.B
 - Exkurze Staré Hradky – 3.A, 3.B
 - Exkurze Archeopark Všestary – 4.A, 4.B
 - Exkurze Deštné v Orlických horách, Lanový park Adventure golf – 5.A, 5.b

8.15. Účast žáků na kulturních akcích

Název	Místo	Třída
Výchovný koncert ZUŠ	KND Opočno	I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B
Taneční projekt ZUŠ – Nekonečný příběh	KND Opočno	všechny třídy
Muzikál ZUŠ	KND Opočno	1.-7. ročník
Poznávací zájezd Praha	Praha	9. ročník
Akademie školy	KND Opočno	všechny třídy
Divadélko pro školy	KND	všechny třídy

Akademie školy – kulturní a sportovní vystoupení žáků školy v Kodymově národním domě v Opočně.

8.16. Projekty, besedy

Příběhy bezpráví	IX.A, IX. B
Zážitková informatika – návštěva z Podorlického vzdělávacího centra.	IX.A, IX. B
Projekty, besedy k EVVO – viz kapitola 9.2.	
Projekt „Škola pro všechny“	Žáci 8. a 9. ročníku pro ZŠ Pohoří, MŠ Pohoří, MŠ Opočno, ZŠ Bolehošť, ZŠ Přepychy
EDUbus – vzdělávací akce	Žáci 6. r., 7.A, 8.B
Projekt Pomáháme si (etická výchova)	Žáci 1. i 2. stupně
Projekt České vánoční tradice	Žáci 2. stupně ZŠ

Žákovský parlament – Týden naruby	Žáci 1. stupně
Projekt Obědy pro děti – Women for Women, o.p.s.	Žáci 1. a 2. stupně
Projekt Reprodukční zdraví dívek a žen	Žákyně 1. a 2. stupně
Projekt Zážitková prevence, besedy OD5K10	Žáci 2. stupně
Halloweenský projektový den	Žáci 1. stupně
Beseda o péči o chrup	Žáci 1. stupně
Návštěva Mikuláše a jeho družiny	Žáci 1. stupně
Vánoční ladění	Žáci 1. stupně
Den s Andersenem	Žáci 1. stupně
Celoroční projekt Rok s knihovnou	Žáci 1. stupně

Projekt Obědy do škol

Projekt umožňuje zajistit bezplatné stravování žáků ohrožených chudobou a sociálním vyloučením. Důležité je nejen to, že dostanou stravu, ale význam má i to, že nejsou nuceny oddělit se od kolektivu vrstevníků mířících do jídelny jen proto, že si rodiče nemohli dovolit zaplatit jim stravování ve škole. V naší škole jsou do projektu zapojeny tři děti.

Projekt neziskové organizace Women for Women, o.p.s. – Obědy pro děti

Od 13.04.2021 probíhá na škole projekt Obědy pro děti, který ve spojitosti MŠMT a neziskové organizace Ivany Tykač Women for Women, o.p.s. poskytuje zdarma stravování dětem žijícím v nepříznivých životních situacích. V rámci tohoto projektu se od září 2024 do června 2025 zdarma stravovalo 12 dětí.

Projekt Reprodukční zdraví dívek a žen

V březnu jsme dostali darem hygienické potřeby pro dívky, abychom se zapojili do zamezení menstruační chudoby. Balení vložek je na každém dívčím záchodě a dle potřeby se doplňují.

Halloweenský projektový den

Dne 24. října 2024 proběhl na 1. stupni projektový den s halloweenskou tematikou. Žáci přišli v kostýmech, plnili týmové úkoly po celé škole a zapojili se do výtvarných i herních aktivit. Akce přispěla k rozvoji spolupráce, tvořivosti i poznání tradic Halloweenu a Dušiček.

Beseda o péči o chrup

Žáci 1. stupně se zúčastnili 27.-28. ledna 2025 besedy o správné péči o zuby, kterou vedly studentky zubního lékařství 1. lékařské fakulty UK. Děti se hravou formou dozvěděly, jak si správně čistit zuby a proč je důležité chodit na pravidelné prohlídky.

Mikuláš na 1. stupni

Také v letošním roce navštívil žáky 1.–5. třídy Mikuláš se svým doprovodem. O zdárný průběh této akce se zasloužili žáci 9. ročníku.

Vánoční ladění

Dne 20. prosince proběhl na 1. stupni projektový den Vánoční ladění. Žáci si připomněli adventní tradice, zpívali koledy, tvořili vánoční výzdobu a užili si třídní besídky. Akce podpořila spolupráci, tvořivost i vánoční atmosféru ve škole.

Den s Andersenem

Dne 27. března žáci 1. stupně prožili interaktivní den věnovaný životu a dílu Hanse Christiana Andersena. Prostřednictvím poutavých úkolů a aktivit se seznámili s jeho nejznámějšími pohádkami a dozvěděli se zajímavosti o jeho životě. Projekt rozvíjel čtenářskou gramotnost, představivost a kreativitu dětí. Měl významný výchovný přesah v oblasti morálních hodnot a vzdělávací přínos v poznávání literární historie a kultury.

Sportovní den

V posledním týdnu před prázdninami se na naší škole konaly Sportovní dny pro všechny žáky. Sportovní den pro 1. stupeň proběhl ve středu 25. června, zatímco pro 2. stupeň se uskutečnil v úterý 24. června v areálu TJ Spartak Opočno. Žáci 1. stupně se zapojili do sportovních soutěží různého zaměření. Žáci 2. stupně soutěžili v

přehazované a fotbalu a individuálních dovednostních disciplínách. Na závěr každého sportovního dopoledne byli žáci oceněni za své výkony v soutěžích a proběhlo zhodnocení celého sportovního programu.

Rok s knihovnou

V rámci projektu Rok s knihovnou, připraveného pro žáky 1. stupně ve spolupráci s Městskou knihovnou v Opočně, proběhla tři tematická setkání:

- Pátrání v historii Opočna (pokračování besedy Osobnosti a spisovatelé města Opočna) – návštěva Výstavní síně Františka Kupky a Luboše Sluky a Expozice Opočno v zrcadle času, kde se děti seznámily s významnými osobnostmi i historií města.

- Měsíc čtenářů s knihovnou – beseda o cestě knihy od autora ke čtenáři, správné péči o knihy a významu četby v každodenním životě.

- Pasování prvňáčků na čtenáře – slavnostní okamžik s čtenářským slibem a předáním pamětních listů, který podporuje vztah dětí ke knihám a knihovně.

Projekt Rok s knihovnou umožňuje dětem nejen rozvíjet čtenářskou gramotnost a porozumění textu, ale také je motivuje ke čtení a k využívání knih jako zdroje informací. Díky aktivnímu zapojení do besed a návštěv kulturních institucí si žáci zdokonalují komunikační dovednosti, rozvíjejí fantazii a prohlubují vztah k literatuře a historii města. Zajistila Mgr. Věra Šmídová.

Projekt „Škola pro všechny“

V rámci spolupráce s okolními školami se uskutečnily projektové hodiny (12. 12. 2024 a 29.04.2025) pro partnerské školy (ZŠ Přepychy, ZŠ Bolehošť, ZŠ Pohoří, MŠ Pohoří, MŠ Opočno). Tato setkání byla zaměřena na ukázkové hodiny v nově zrekonstruované učebně fyziky a chemie, v jazykové učebně. Žáci naší školy prezentovali jednu hodinu fyziky (zaměřené na různé pokusy, např. magnetismus, elektrický obvod, Archimédův zákon, akustika, optiku) a jednu hodinu anglického jazyka (zaměřené na rozšíření, příp. upevnění slovní zásoby, čtení s porozuměním, procvičování sloves, počítání, vše za využití interaktivní tabule a počítačů). Děti z okolních škol se aktivně zapojovaly.

Projekt Pomáháme si

V rámci tohoto projektu, který byl podpořen Královéhradeckým krajem, se uskutečnily tyto akce: sbírka do potravinové banky, pobytový kurz 6. r., besedy Etiketa a školní řád, Odívání, kulturní program v Domově seniorů Rudolf v Opočně (kap.7 prevence sociálně patologických jevů).

EDUbus

Vzdělávací akce pro 6. ročník (Digitální mikroskopie), 7.A (Tlak), 8.B (Když je led suchý) v mobilní technické laboratoři. Program umožnil popularizaci technických oborů pomocí aktivizujících výukových metod a moderních technologií.

Projekt Vánoce v Evropě

Projektový den se uskutečnil 20.12.2024 se zaměřením na české vánoční tradice, zajímavosti a tradiční česká vánoční jídla. Prezentace poznatků na školní nástěnce. Zúčastnili se žáci dle zájmu v rámci vánočních aktivit.

Vánoční ladění – čp 4

Projekt Vánoční ladění se uskutečnil 20. prosince v rámci jednoho vyučovacího dne. Od začátku prosince se žáci seznamovali s lidovými tradicemi a zvyky spojenými s obdobím adventu (sv. Barbora, sv. Mikuláš, sv. Lucie, křesťanské i pohanské zvyky, betlémy). Svými nápady a výrobky se podíleli na výzdobě školy i tříd. V první vyučovací hodině si celé třídy společně zazpívaly koledy a třída 2. B předvedla pohádku. Druhá a třetí hodina byla věnována aktivitám s vánoční tematikou. Na závěr projektového dne proběhly besídky v jednotlivých třídách s hrami a soutěžemi, jejichž přípravu zajišťovali sami žáci. Projekt pomohl dětem nejen naladit se na vánoční svátky, ale také jim ukázal, jak důležitá je spolupráce, tvořivost a radost z drobných věcí, které vytvářejí kouzlo Vánoc.

Žákovský parlament

„Týden naruby“ – 03.-07.03. 2025, Paralelně s touto aktivitou se i žáci prvního stupně zapojili do podobně laděného projektu s názvem „Týden naruby“. Ačkoli měl tento projekt na prvním stupni svou vlastní formu a aktivity přizpůsobené mladšímu věku, nesl se v duchu originality a zábavy. Prostřednictvím hravých aktivit a originálních výzev si žáci užili netradiční školní dny, které podpořily jejich kreativitu a radost ze společného prožívání. Tento projekt přispěl k oživení školního prostředí a posílení pozitivní atmosféry i na prvním stupni.

Zlepšení kvality výuky v ZŠ Opočno – operační program Jan Amos Komenský – Šablony I, II

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000017

31.12.2024 byl tento projekt ukončen.

Od 01.01.2025 do 31.12.2026 nám byla schválena dotace na projekt Šablony II OP JAK – ZŠ Opočno, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/24_034/0011130 z operačního programu Jan Amos Komenský.

V tomto školním roce jsme realizovali školení Základy využití umělé inteligence ve školství, DVPP Formativní hodnocení a Aktuální formy rizikového chování dětí a mládeže a jak na pozitivní klima ve třídě. V rámci projektu probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, inovativní vzdělávání ve ŠD.

Podrobnější informace k uskutečněným aktivitám najdete na webových stránkách školy www.zsopocno.cz

9. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je klíčovou součástí naší školy, která se zaměřuje na podporu žáků, rodičů i pedagogů. Hlavním cílem je poskytovat odbornou pomoc při řešení výchovných, vzdělávacích a psychologických problémů, které mohou žáci ve škole čelit.

Na našem pracovišti působí ředitelka školy, výchovná poradkyně, speciální pedagog, metodik prevence a další odborníci, kteří spolupracují nejen mezi sebou, ale i s učiteli a rodiči. ŠPP se zaměřuje na depistáž žáků s různými potřebami, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných či žáků, kteří se potýkají s osobními nebo sociálními problémy.

Pracoviště poskytuje poradenství v oblasti výběru vhodného vzdělávacího směru, pomoc při řešení konfliktů, podporu při adaptaci nových žáků a prevenci rizikového chování. Kromě toho se členové ŠPP pravidelně setkávají, aby koordinovali řešení konkrétních případů a vypracovávali doporučení pro pedagogy a rodiče, aby bylo zajištěno co nejlepší vzdělávání a výchova každého žáka.

9.1. Kariérové poradenství

Pro žáky 8. a 9. ročníků byl v rámci školního vzdělávacího programu otevřen volitelný předmět Studijní seminář. Budoucí studenti středních škol tak měli možnost do hloubky procvičit učivo ZŠ z českého jazyka a matematiky, vyzkoušet si testy z minulých let, pracovat s náležitými programy na PC.

V 1. pololetí 9. ročníku byli žáci v hodinách pracovních činností seznámeni s typy středních škol a s důležitými faktory, které mají vliv při rozhodování o volbě povolání. V říjnu navštívili Úřad práce v Rychnově nad Kněžnou, kde se seznámili se situací na trhu práce.

V období prosince a ledna navštěvovali žáci s rodiči dny otevřených dveří středních škol. Začátkem února proběhla schůzka kariérní poradkyně se zákonnými zástupci žáků devátých a pátých ročníků. Při schůzce dostali zákonní zástupci informace k digitalizaci přijímacího řízení a byli seznámeni s aktuálními pokyny Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k přijímacímu řízení.

Volba povolání byla zaměřena na zvyšování podílu technických profesí.

9.2. Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2024/2025 bylo vytvořeno 12 skupin pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami pro předmět Speciálně pedagogické péče. V průběhu školního roku byly skupiny navýšeny a dle potřeb žáků pozměněny na počet 17. Předmět speciálně pedagogické péče poskytují dva učitelé tohoto předmětu. Jeden působil na 1. a druhý na 2. stupni školy.

Žáci s odlišným mateřským jazykem z 1. až 9. ročníků byli zařazeni do 1. stupně podpůrného opatření a byl jim vypracován plán pedagogické podpory. Na škole byly identifikovány dvě děti nadané, které měly doporučení z pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a kterým byla poskytována pedagogická intervence, kde mohly rozvíjet svůj potenciál.

Od září do prosince 2024 působil na škole školní speciální pedagog z projektu J. A. Komenský na úvazek 0,5 a učitel předmětu speciálně pedagogické péče na úvazek 0,6. Od ledna 2025 byly obě pozice aktualizovány a v současnosti působí na škole školní speciální pedagog na úvazek 0,8 a učitel předmětu speciálně pedagogické péče na úvazek 0,2. Obě pozice jsou realizovány dvěma pracovníky.

Školní speciální pedagog a učitel předmětu speciálně pedagogické péče jsou členy školního poradenského pracoviště a pravidelně se účastní jeho porad. Ve spolupráci s třídními učiteli vyhledávali žáky ohrožené školní neúspěšností, a následně s nimi v rámci speciálně pedagogické intervence individuálně pracovali. Poskytovali

podporu učitelům a asistentům pedagoga a metodicky je vedli při práci se žáky se speciálně vzdělávacími problémy (SVP). Zároveň poskytovali konzultace a poradenství rodičům. Na žádost rodičů prováděli orientační vyšetření žáků a následně navrhli další postup. Někteří žáci byli zařazeni do prvního stupně podpůrného opatření, některým zákonným zástupcům bylo doporučeno zažádat o vyšetření v PPP a speciálně pedagogickém centru (SPC).

Školní speciální pedagog a učitel předmětu speciálně pedagogické péče úzce spolupracovali i s učiteli na 1. a 2. stupni školy (struktura a náplň hodin, zakoupení pomůcek dle potřeb žáků).

Škola úzce spolupracuje s PPP v Rychnově nad Kněžnou, jejíž pracovníci pravidelně (cca 1 měsíčně) dojíždí na školu, provádí naslechy v hodinách a následně situaci konzultuje se všemi zúčastněnými stranami.

Plány pedagogické podpory a individuálně vzdělávání plány byly pravidelně konzultovány a na konci školního roku proběhlo jejich vyhodnocení.

10. Činnost školní družiny a školního klubu

Školní družina pracovala v pěti odděleních a školní klub v jedné skupině. Ve čtyřech odděleních probíhal projekt „Inovativní vzdělávání ve školní družině“ – Beseda s myslivcem, Beseda se spisovatelem, Poznávání rostlin s botanikem, Africké odpoledne. Již tradičně jsme uskutečnili společné akce pro všechna oddělení – Karneval, turnaj v deskových hrách. Během roku se uskutečnilo několik akcí pro rodiče s dětmi – „Tvořivé dílny – Halloween“, „Vánoční a velikonoční dílny“ a závěrečná akce s vycházkou po Opočně a hledáním pokladu. Do všech pěti oddělení byly zakoupeny nové sedací vaky, každé oddělení bylo vybaveno přenosným reproduktorem, na všechna oddělení na budově čtyři byly zakoupeny nové domečky pro panenky. Během roku jsme zahájili průběžnou spolupráci s Muzeem a Galerií Orlických hor. Do školního klubu byly zakoupeny florbalové hole, pingpongové pálky, míčky. Během roku se uskutečnilo několik sportovních utkání ve florbalu, ping pongu a hra o nejlepšího hráče Bobří bandy.

11. Činnost školní jídelny

K 31.10.2024 se ve školní jídelně stravovalo 336 žáků (197 z prvního stupně, 139 z druhého stupně) a 58 zaměstnanců. Školní jídelna vařila i pro cizí strávníky. Provoz jídelny zajišťují čtyři kuchařky a jedna vedoucí školní jídelny.

Pro evidenci strávníků, normování, vedení příjmků, výdejků a spotřebního koše využíváme program VIS. Pro objednávání obědů, výběru menu či kontrolu odebraných obědů strávníci využívají aplikaci strava.cz.

Školní kuchyně prošla výmalbou. K modernizaci přispělo zakoupení nové tří troubové pece, elektrického sporáku, stojanu na plechy, tří nových nerezových regálů a nerezových vozíků. Současně bylo doplněno kuchyňské nádobí.

Škola pokračuje se zapojením do projektu Obědy do škol a Women for Women, kdy jsou podporovány děti ze sociálně slabších rodin a mohou chodit na obědy zdarma.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost., poslední se konala v roce 2023.

13. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	
a) příjmy	
- celkové příjmy	43.397.809,72 Kč
- příjmy z doplňkové činnosti	883.075,00 Kč
- ostatní příjmy	42.514.734,72Kč
b) výdaje	
1. investiční výdaje	0 Kč
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	43.062.290,12 Kč
- náklady na platy zaměstnanců	24.143.278,00 Kč

- ostatní osobní náklady	198.800,00 Kč
- zákonné odvody – SP, ZP, FKSP	8.364.839,76 Kč
- výdaje na učebnice, učební pomůcky, cestovné, další vzdělávání	1.052.234,06 Kč
- ostatní provozní náklady	9.303.538,30 Kč
Hospodářský výsledek celkový	335.519,60 Kč
- z toho v hlavní činnosti	178.183,38 Kč
- v doplňkové činnosti	157.336,22 Kč
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	442.243,20 Kč
Rezervní fond tvořený z ostatních titulů	605.187,91 Kč