

Organizační směrnice č. 15/2025	
SANKČNÍ ŘÁD	
Příloha č.2 ke Školnímu řádu	
Vypracovala:	Ing. Bc. Radka Sobotková, ředitelka ZŠ
Pedagogická rada projednala dne:	25. 08. 2025
Školská rada schválila dne:	28. 08. 2025
Nabytí účinnosti od:	01. 09. 2025
Příloha č. 2 je nedílnou součástí směrnice Školní řád.	

Obsah:

1 OBECNÁ USTANOVENÍ.....	2
2 POCHVALY	3
3 KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ	3
3.2 Napomenutí třídního učitele se ukládá v těchto případech:	4
3.3 Důtka třídního učitele se ukládá v těchto případech:	4
3.4 Důtka ředitelky školy se ukládá v těchto případech:	5
3.5 Druhý stupeň z chování je uložen v těchto případech:	5
3.6 Třetí stupeň z chování je uložen v těchto případech:	6
4 OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍ SE VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	6
4.2 Delikventní chování.....	8
4.3 Záškoláctví.....	8
4.4 Užívání návykových látek	9

1 OBECNÁ USTANOVENÍ

- a) Na základě ustanovení § 30, odstavec 1, zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s Preventivním programem zabývajícím se faktory rizikového chování žáků byl vypracován Sankční řád (výchovní opatření). Je v něm stanoven procesní postup pro řešení porušování školního řádu žáky.
- b) Celý sankční řád není vytvořen proto, abychom žáky trestali, ale za účelem vymezení jasných pravidel, která mají přispět k příznivému klimatu ve škole. Za dobré skutky, výborné školní výkony, reprezentaci školy atd. může být žák odměněn až pochvalou ředitele školy, za přestupky a nekázeň pak hodnocen dle sankčního řádu.
- c) Níže uvedené kázeňské postihy budou ukládány po důkladném zvážení učitelem, po případném projednání s ředitelkou školy, zákonnými zástupci žáka, výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence, v případě potřeby po projednání pedagogickou radou.

Základní pravidla pro řešení kázeňských přestupků:

- každý přestupek proti školnímu řádu je vždy řádně prošetřen (třídním učitelem, v závažnějších případech za účasti školního metodika prevence, výchovné poradkyně, zástupce vedení školy a zákonného zástupce žáka),
- každý přestupek proti školnímu řádu je individuálně posuzován, je nutno zohlednit např. zda má žák diagnostikovanou poruchu chování, zda se přestupky velmi často opakují nebo zda se jedná o skutečně ojedinělý případ apod.,
- o každém závažnějším jednání je sepsán záznam, který je případně podepsán všemi zúčastněnými a uložen u školního metodika prevence či ředitelky školy,
- respektujeme v souladu s ustanovením §21 školského zákona práva žáků a jejich zákonných zástupců,
- neprodleně a prokazatelně informujeme zákonné zástupce o závažnosti porušení pravidel chování plynoucích ze školního řádu a možných následcích, jež v daném případě přicházejí v úvahu,
- podle okolností případu (např. při požití alkoholu či jiných omamných látek, prokázané krádeži, záškoláctví atd.) informujeme zákonné zástupce, v závažných situacích je přivolán lékař, Policie ČR a informován OSPOD,
- pokud žák projeví sebereflexi a sám přizná porušení školního řádu, může být tato skutečnost zohledněna při ukládání sankce. Přiznaný žák může být sankcionován mírnějším opatřením než žák, který svou účast popírá nebo se snaží svádět vinu na ostatní.

Zkratka ICT (Informační a komunikační technologie) používaná v tomto školním řádu označuje veškerá zařízení a technologie sloužící k práci s informacemi a ke komunikaci. Patří sem zejména počítače, notebooky, tablety, mobilní telefony, interaktivní tabule, projektory, internet, sociální sítě, e-mailová komunikace a různé softwarové aplikace umožňující sdílení obsahu a komunikaci mezi uživateli.

Žákovská knížka v tomto školním řádu označuje elektronický systém Bakaláři, který škola využívá ke komunikaci mezi učiteli, žáky a zákonnými zástupci. Prostřednictvím systému Bakaláři jsou zaznamenávány známky, docházka, domácí úkoly, rozvrh hodin a další důležité informace týkající se vzdělávání žáků.

2 POCHVALY

- a) **Pochvala třídního učitele** může být žákovi udělena třídním učitelem buď na základě vlastního rozhodnutí, nebo na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků. Pochvala třídního učitele může být udělena za pomoc třídnímu učiteli, práci pro třídní kolektiv, sběrové soutěže, reprezentaci školy, umístění ve vědomostních, sportovních, výtvarných i hudebních soutěžích, výborné studijní výsledky, vzorné chování, svědomité plnění všech školních povinností a další důvody dle uvážení třídního učitele.
- b) **Pochvala ředitelky školy** může být udělena žákovi ředitelkou za vzornou reprezentaci školy, pomoc škole, pomoc druhé osobě nebo na základě vlastního rozhodnutí či na základě podnětu ostatních pedagogických pracovníků či jiné fyzické osoby, a to po projednání na pedagogické radě.
- c) **Pochvalu může udělit i ředitelem pověřený pedagogický pracovník školy.**

3 KÁZEŇSKÁ OPATŘENÍ

- a) Pedagogický pracovník může udělit drobné sankce v rámci vyučování (např. ústní napomenutí, zápis do elektronické žákovské knížky).
- b) Ředitelem pověřený pedagogický pracovník může uložit i jiná kázeňská opatření.
- c) Za vážnější porušení školního řádu lze žákovi uložit tato kázeňská opatření:
- **Napomenutí třídního učitele - NTU**
 - **Důtka třídního učitele - DTU**
 - **Důtka ředitelky školy - DŘŠ**
- d) Výchovná opatření jsou ukládána zpravidla vzestupně, ale napomenutí třídního učitele nemusí být opatřením nejnižším, pokud třídní učitel (ředitelka školy nebo pedagogická rada) zhodnotí žákův přestupek jako závažnější.
- e) Pokud příčina opatření nepomine nebo nenastane u žáka zlepšení (např. dopouští se dalších přestupků proti školnímu řádu), následují opatření vyšší.
- f) Za různé kázeňské prohřešky lze uložit i opakovaně stejné kázeňské opatření.
- g) Uložení napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele je v kompetenci třídního učitele.
- h) Uložení důtky ředitelky školy je v kompetenci ředitelky školy.
- i) Uložení napomenutí či důtky je v kompetenci ostatních pedagogických pracovníků školy.
- j) O každém výchovném opatření je proveden písemný záznam do školní dokumentace. Třídní učitel prokazatelně seznámí zákonného zástupce žáka s uloženým kázeňským opatřením provedením záznamu do elektronické žákovské knížky žáka. V případě uložení DŘŠ je do elektronické žákovské knížky vložen i oznamovací dopis ředitelky školy o udělení DŘŠ. Zákonný zástupce žáka má právo sjednat si následně konzultaci s třídním učitelem či ředitelkou školy k projednání uloženého kázeňského opatření.

3.1 Hodnocení chování na konci pololetí

V závěru pololetí se celkově posuzuje obsah kázeňských prohřešků žáka, uložená kázeňská opatření v průběhu pololetí, vývoj chování žáka v závislosti na udělených opatřeních a zejména účinnost výchovného a preventivního aspektu. Pokud škola shledá, že uložená kázeňská

opatření nejsou adekvátní k závažnosti přestupků či se míjejí výchovným účinkem, může uložit snížený stupeň z chování:

- Druhý stupeň z chování
- Třetí stupeň z chování

Při hrubém porušení školního řádu nemusí snížené známce z chování předcházet jiné výchovné opatření k posílení kázně.

V případě uložení sníženého stupně z chování je do elektronické žákovské knížky vložen oznamovací dopis třídního učitele o sníženém stupni z chování. Tímto je zákonný zástupce žáka předem prokazatelně seznámen s uděleným sníženým stupněm z chování. Zákonný zástupce žáka má právo sjednat si následně konzultaci s třídním učitelem či ředitelem školy k projednání sníženého stupně z chování.

3.2 Napomenutí třídního učitele se ukládá v těchto případech:

- a) opakovaná nekázeň,
- b) opakované vyrušování v hodině,
- c) opakovaná nepřípravenost na výuku, neplnění zadaných povinností (domácí příprava)
- d) opakované neuposlechnutí příkazu vyučujícího a ostatních pracovníků školy,
- e) opakovaná nekázeň o přestávkách,
- f) opakované nerespektování školního řádu,
- g) ojedinělé pozdní příchody do hodin,
- h) opakované porušování pravidel školní jídelny,
- i) používání ICT bez povolení učitele v době pobytu ve škole, nebo na akcích pořádaných školou,
- j) verbální útoky na spolužáky, učitele a ostatní pracovníky školy,
- k) fyzické napadení žáka,
- l) pokus o drobný podvod nebo lež,
- m) jednorázové poškození školního majetku.

3.3 Důtka třídního učitele se ukládá v těchto případech:

- a) další opakování přestupků z kategorie NTU,
- b) nevhodné chování vůči vyučujícím a ostatním pracovníkům školy,
- c) soustavná nepřípravenost na výuku, velmi časté neplnění zadaných povinností (domácí příprava),
- d) nevhodné chování ke spolužákům (vulgární a hrubé vyjadřování, fyzické napadání, urážky, zesměšňování atd.),
- e) krádež, prokázaný podvod a lhaní,
- f) úmyslné poškozování školního majetku, majetku spolužáků a vyučujících většího rozsahu,
- g) opakované používání ICT bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- h) svévolné zásahy do nastavení svěřené ICT techniky,
- i) pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, ve všech školních prostorách a na všech školních akcích,
- j) jiné závažné porušení školního řádu,
- k) závažné nerespektování pokynů odpovědných osob (učitel, dohled).

3.4 Důtka ředitelky školy se ukládá v těchto případech:

- a) opakování přestupků z kategorie DTU,
- b) vulgární chování vůči učiteli, vysmívání se učiteli, jeho zesměšňování
- c) kouření tabákových produktů, elektronických cigaret, včetně vaporizérů a dalších podobných zařízení, včetně těch, které tyto produkty připomínají bez ohledu na to, zda obsahují nikotin či nikoliv aplikace nikotinových sáčků a obdobných přípravků v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy, distribuce či přítomnost těchto látek u dotčeného žáka (šatní skříňka, osobní zavazadlo, osobní oděv, ...) v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy. Skutečnost, že vina nebyla prokázána, nevylučuje podezření vůči žákovi. Pokud je žák opakovaně spojován s případy užívání návykových látek, bude o tom informován zákonný zástupce a může dojít k výchovnému opatření.
- d) svévolné opuštění školy,
- e) cílené ublížení či ohrožení spolužáků, šikana v počátečních stádiích,
- f) záměrné ničení majetku školy,
- g) větší krádež,
- h) projevy rasismu,
- i) časté používání ICT (techniky pro využívání informačních a komunikačních technologií) bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- j) použití ICT (techniky pro využívání informačních a komunikačních technologií) v době školní výuky či na akcích pořádaných školou s cílem dehonestovat či jinak poškodit druhou osobu či školu (příspěvky na sociálních sítích, v elektronických diskusních fórech aj.),
- k) zneužívání svěřené či vlastní ICT k prohlížení či sdílení nevhodného či závadného obsahu (webové stránky, audia a video soubory, aplikace aj.) v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- l) pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při vyučování, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách a jejich šíření (sociální sítě, jiné webové stránky atd.),
- m) zneužívání či svévolné poskytování přihlašovacích údajů do elektronické žákovské knížky třetí osobě, nahlížení či manipulace s údaji v cizí žákovské knížce.

3.5 Druhý stupeň z chování je uložen v těchto případech:

- a) po uložení DŘŠ se žákovo chování nezlepšilo,
- b) výrazná převaha přestupků z kategorie DŘŠ,
- c) šikana v pokročilejším stádiu,
- d) psychické týrání spolužáků, pedagogů či ostatních zaměstnanců školy včetně závažnější kyberšikany,
- e) opakované kouření tabákových produktů, elektronických cigaret, opakovaná aplikace nikotinových sáčků a obdobných přípravků v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy, opakovaná distribuce či přítomnost těchto látek u dotčeného žáka (šatní skříňka, osobní zavazadlo, osobní oděv aj.) v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy.
- f) užití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy, distribuce či přítomnost těchto

- látek u dotčeného žáka (šatní skříňka, osobní zavazadlo, osobní oděv aj.) v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy
- g) distribuce alkoholických nápojů, návykových a zdraví škodlivých látek v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy,
 - h) velmi závažné nerespektování pokynů odpovědných osob (vyučující, dohled aj.) s možným závažným důsledkem (ohrožení zdraví osob, závažné ohrožení majetku aj.)
 - i) použití ICT (techniky pro využívání informačních a komunikačních technologií) za účelem hrubé dehonestace druhé osoby či školy, prohlížení či sdílení zvláště závadného obsahu v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
 - j) opakované krádeže,
 - k) opakované pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při vyučování, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách a jejich šíření (sociální sítě, jiné webové stránky atd.).
 - l) zneužívání cizí elektronické žákovské knížky hrubým způsobem.

3.6 Třetí stupeň z chování je uložen v těchto případech:

- a) úmyslné ublížení s těžkými následky,
- b) velmi vážný přestupek proti školnímu řádu (např. společensky nepřipustné chování vůči žákům, učitelům či jiným zaměstnancům školy),
- c) velmi závažné a soustavné porušování školního řádu – opakované přestupky, za které se uděluje 2. stupeň z chování,
- d) neomluvená absence: 11 a více neomluvených hodin.

4 OPATŘENÍ TÝKAJÍCÍ SE VÝSKYTU RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

4.1 Interpersonální agresivní chování

Školní násilí

Úmyslné ublížení na zdraví je posuzováno dle závažnosti a opakování:

- a) první selhání – dle závažnosti – NTU, DTU, DRŠ
- b) opakované ublížování – snížený stupeň z chování

Šikana

Škola má mimořádnou odpovědnost za to, aby předcházela vzniku tohoto problému a aby se s ním odpovědně vyrovnala už od počátku. Při prokázání šikany postupujeme podle *Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních*) - č. j. MŠMT-21149/2016 Školní program proti šikanování.

Napomenutí třídního učitele (NTU) je uloženo v těchto případech:

- a) verbální útoky na spolužáky, učitele a ostatní pracovníky školy,
- b) fyzické napadení žáka.

Důtka třídního učitele (DTU) je uloženo v těchto případech:

- a) další opakování přestupků z kategorie NTU,
- b) nevhodné chování vůči vyučujícím a ostatním pracovníkům školy,

- c) nevhodné chování ke spolužákům (vulgární a hrubé vyjadřování, fyzické napadání, urážky, zesměšňování atd.),
- d) úmyslné poškozování majetku spolužáků a vyučujících většího rozsahu.

Důtka ředitelky školy (DŘŠ) je uložena v těchto případech:

- a) opakování přestupků z kategorie DTU,
- b) vulgární chování vůči učiteli, vysmívání se učiteli, jeho zesměšňování,
- c) cílené ublížení či ohrožení spolužáků, šikana v počátečních stádiích.

Druhý stupeň z chování je uložen v těchto případech:

- a) šikana v pokročilejším stádiu,
- b) psychické týrání spolužáků, pedagogů či ostatních zaměstnanců školy

Třetí stupeň z chování je uložen v těchto případech:

- a) úmyslné ublížení s těžkými následky,
- b) velmi vážný přestupek proti školnímu řádu (např. hrubé chování vůči žákům, učitelům či jiným zaměstnancům školy, šikana v pokročilejším stádiu).

Kyberšikana

Jakékoli chování vykazující znaky kyberšikany nebo jinak škodlivé chování vůči žákům nebo zaměstnancům školy (např. hanlivé nebo zesměšňující příspěvky na sociálních sítích, urážlivé zprávy, šíření nepravdivých informací, zveřejňování ponižujících fotografií či videí) bude považováno za závažné porušení školního řádu, a to bez ohledu na to, zda k němu došlo v době pobytu žáka ve škole nebo mimo ni, pokud má přímý dopad na školní prostředí nebo pohodu žáků a zaměstnanců školy.

Napomenutí třídního učitele (NTU) je uloženo v těchto případech:

- jednorázové používání ICT (techniky pro využívání informačních a komunikačních technologií) bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou.

Důtka třídního učitele (DTU) je uložena v těchto případech:

- další opakování přestupků z kategorie NTU,
- pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, ve všech školních prostorách, na všech školních akcích,
- opakované používání ICT (techniky pro využívání informačních a komunikačních technologií) bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou.

Důtka ředitelky školy (DŘŠ) je uložena v těchto případech:

- opakování přestupků z kategorie DTU,
- opakované pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách a jejich šíření (sociální sítě, jiné webové stránky atd.),

- časté používání ICT (techniky pro využívání informačních a komunikačních technologií) bez povolení učitele v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- použití ICT (techniky pro využívání informačních a komunikačních technologií) v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou s cílem dehonestovat či jinak poškodit druhou osobu či školu (příspěvky na sociálních sítích, v elektronických diskusních fórech aj.).

Druhý stupeň z chování je uložen v těchto případech:

- použití ICT (techniky pro využívání informačních a komunikačních technologií) za účelem hrubé dehonestace druhé osoby či školy, prohlížení či sdílení zvláště závadného obsahu v době pobytu ve škole či na akcích pořádaných školou,
- opakované pořizování audiovizuálních a fotografických záznamů bez souhlasu učitele nebo jiného zaměstnance při pobytu ve škole, na všech školních akcích a ve všech školních prostorách a jejich šíření (sociální sítě, jiné webové stránky atd.).

Třetí stupeň z chování je uložen v těchto případech:

- velmi vážný přestupek proti školnímu řádu (kyberšikana).

Násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, homofobie dle závažnosti uložení NTU, DTU, DŘŠ, nižší stupeň z chování.

4.2 Delikventní chování

Ničení majetku, krádež, nošení nebezpečných a zdraví ohrožujících předmětů – dle závažnosti uložení NTU, DTU, DŘŠ, nižší stupeň z chování.

4.3 Záškoláctví

- a) Žáci jsou povinni řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat (§22 zákona č.561/2004 Sb.).
- b) Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni dokládat důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem (zákon č. 561/2004). Jsou informováni o způsobu uvolňování a omlouvání žáků z vyučování.
- c) Rozsah absence se hodnotí vždy za každé čtvrtletí školního roku. V případě časté nepřítomnosti žáka, nasvědčující zanedbávání povinné školní docházky, může škola z důvodu předcházení záškoláctví vyžadovat potvrzení od lékaře. K tomuto kroku se přistupuje v případě, že TU eviduje přes 50 % vyučovacích hodin omluvené absence za čtvrtletí školního roku (č. j. MŠMT-780/2024-1).

Řešení neomluvených hodin:

Neomluvenou nepřítomnost za dané čtvrtletí školního roku **v rozmezí 10–11** vyučovacích hodin řeší třídní učitel se zákonným zástupcem žáka formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván vkladem oznamovacího dopisu do přílohy zprávy v elektronické žákovské knížce nebo doporučeným dopisem.

Při počtu neomluvených hodin **nad 11** vyučovacích hodin za dané období školního roku ředitelka školy svolává školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: ředitelka školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik prevence, popř. další odborníci a zástupce rady školy. Pozvání zákonných zástupců na jednání školní výchovné komise se provádí vkladem oznamovacího dopisu do přílohy zprávy v elektronické žákovské knížce nebo doporučeným dopisem.

V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka **přesáhne 25–30 hodin**, ředitelka školy rozhodne o podání podnětu k zahájení řízení o přestupku (zanedbávání péče o povinnou školní docházku). Podnět je směřován na odbor přestupků MÚ v Opočně.

Předání kompetencí třetí straně

Jestliže škola využila všech dostupných způsobů řešení rizikového chování žáka a možností podpory zákonných zástupců, přičemž se situace nezlepšila, škola učiní oznámení přestupkovému orgánu, případ je předán do kompetence třetí straně (OSPOD, obecní úřad, Policie ČR...). Škola vždy postupuje podle okolností konkrétní situace a podle závažnosti je oprávněna učinit oznámení i v případě, že nevyužila všech způsobů řešení.

- **Důtka třídního učitele (DTU)** je uložena v případech neomluvené absence **1–3** neomluvené hodiny.
- **Důtka ředitelky školy (DRŠ)** je uložena v případech neomluvené absence **4–6** neomluvených hodin.
- **Druhý stupeň** z chování je uložen v případech neomluvená absence **7–10** neomluvených hodin za pololetí.
- **Třetí stupeň z chování je uložen v případech** neomluvené absence **11 a více** neomluvených hodin.

4.4 Užívání návykových látek

Alkohol, drogy, tabákové výrobky

Všem žákům je zakázáno v prostorách školy užívat alkoholické nápoje, návykové látky, cigarety a stejně tak je do školy přinášet. Současně není z důvodu ochrany zdraví dovoleno do školy vstupovat pod vlivem alkoholu či jiné omamné látky. Užívání návykových látek je v prostorách školy a v prostranství kolem celé školy přísně zakázáno (*zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů, zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí*). Podávání, prodávání a umožňování konzumace alkoholu osobám mladším 18 let může být kvalifikováno jako trestný čin. Škola je povinna v takovém případě splnit ohlašovací povinnost a událost oznámit Policii ČR.

V případě, kdy se škola o takovém chování dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci (*§7, odst. 1 zákona č.359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně*) a současně je nucena splnit zákonnou ohlašovací povinnost vůči OSPOD (*§10, odst. 4 téhož zákona*).

Výše uvedená ustanovení platí i pro všechny dlouhodobé či krátkodobé mimoškolní aktivity školy (včetně školních výletů, exkurzí a lyžařských zájezdů).

Důtka ředitelky školy (DŘŠ) je uložena v těchto případech:

- kouření tabákových produktů, elektronických cigaret včetně vaporizérů a dalších podobných zařízení, bez ohledu na to, zda obsahují nikotin či nikoliv, aplikace nikotinových sáčků a obdobných přípravků v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy.

Druhý stupeň z chování je udělen v těchto případech:

- opakované kouření tabákových produktů, elektronických cigaret, včetně vaporizérů a dalších podobných zařízení bez ohledu na to, zda obsahují nikotin či nikoliv, opakovaná aplikace nikotinových sáčků a obdobných přípravků v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy,
- užití alkoholických nápojů, zneužívání návykových a zdraví škodlivých látek v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy,
- distribuce alkoholických nápojů, návykových a zdraví škodlivých látek v prostorách školy a při akcích pořádaných školou i mimo areál školy,
- vstup do školy pod vlivem alkoholu, drog.

Třetí stupeň z chování je udělen v těchto případech:

- velmi závažné a soustavné porušování školního řádu – opakované přestupky, za které se uděluje 2. stupeň z chování.

V případě podezření, že žák užívá návykové látky (při obdržení informace, při podezření o volných hodinách), hlásí škola tuto skutečnost zákonnému zástupci (§7, odst. 1 zákona č.359/1999 Sb. o sociálně právní ochraně).

V Opočně dne 25. 8. 2025

Ing. Bc. Radka Sobotková, ředitelka ZŠ