



KONCEPCE ROZVOJE

Základní škola, Opočno,
okres Rychnov nad Kněžnou

2026-2031

Ing. Bc. Radka Sobotková a pedagogický sbor

Obsah:

1. O škole a jejím směřování
2. Cíle a priority
3. Oblast řízení školy
4. Výchovně vzdělávací oblast
5. Ekonomická oblast
6. Personální oblast



1 O škole a jejím směřování

Koncepce rozvoje Základní školy Opočno, okres Rychnov nad Kněžnou je strategický dokument vymezující směřování školy v šestiletém období let 2026–2031 v klíčových oblastech školního prostředí. Dokument je strukturován do pěti částí. První z nich přináší přehled hlavních cílů v časové posloupnosti, následující čtyři kapitoly se věnují oblastem zásadním pro kvalitní a udržitelné fungování školy.

Základní škola má v prostředí menšího města nezastupitelnou roli. Neplní pouze vzdělávací funkci, ale je také významným centrem společenského, kulturního a sportovního života místní komunity. Představuje prostor setkávání učitelů, žáků a jejich rodičů a zároveň instituci, která propojuje současné i bývalé účastníky vzdělávání. Většina obyvatel města školu v minulosti sama navštěvovala, a proto se jich dění ve škole přímo či nepřímo dotýká.

Jsmo školou otevřenou všem žákům z Opočna i jeho okolí. Klademe důraz na smysluplné učení, otevřenou komunikaci, vytváření podnětného vzdělávacího prostředí a orientaci v aktuálních trendech ve vzdělávání. Škola usiluje o vytvoření takového prostředí, které umožňuje rozvoj každého žáka s ohledem na jeho individuální potřeby. Fungování školy stavíme na partnerském a důvěryhodném vztahu se zřizovatelem, který vnímáme jako jeden ze základních pilířů jejího rozvoje. Stejně významná je pro nás spolupráce s rodiči žáků.

Naším cílem je rozvíjet základní školu jako moderní, stabilní a respektovanou vzdělávací instituci v širším regionu, která bude přínosem pro žáky i pedagogy a jejíž činnost bude založena na profesionalitě, otevřené komunikaci, vzájemném respektu a spolupráci všech zúčastněných stran.

2 Cíle a priority

KRÁTKODOBÉ CÍLE ŠKOLY (období 1-2 roky)

Krátkodobé cíle školy vycházejí z dlouhodobé vize školy a reagují na aktuální potřeby žáků, pedagogického sboru i širší školní komunity. Cílem je posilovat kvalitu vzdělávání, podporovat otevřené a bezpečné klima školy a rozvíjet spolupráci uvnitř školy i navenek.

1. Oblast: Nabídka vzdělávání a podpora zájmů žáků

- Poskytovat pestrou nabídku zájmových kroužků dle zájmů a potřeb žáků a rodičů, pravidelně nabídku vyhodnocovat a aktualizovat.
- Zavést systém zájmových kroužků také ve školní družině.
- Pravidelně vyhodnocovat zájem žáků a rodičů a aktualizovat nabídku kroužků dle jejich potřeb.
- Zachovat kroužek anglického jazyka pro 1. a 2. ročníky a v případě zájmu rozšířit jeho dostupnost pro celý 1. stupeň.
- Zavést výuku anglického jazyka do 1. a 2. ročníku od školního roku 2026/2027.
- Zachovat pro žáky na 2. stupni nově vzniklý volitelný předmět Praktický seminář, ve kterém je kladen důraz na praktický způsob učení.
- Nabídnout žákům 2. stupně výuku dalšího cizího jazyka, např. španělštiny nebo francouzštiny.



2. Oblast: Podpora adaptace žáků a spolupráce s mateřskými školami

- Modernizovat zápis do 1. ročníku – tematické pojetí dle výběru pedagogického týmu.
- Využívat možnost online přihlášení k zápisu a rezervační systém.
- Obnovit tradici akce **Školákem na zkoušku** pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.
- Posilovat spolupráci s mateřskými školami v oblasti plynulého přechodu dětí do základního vzdělávání.

3. Oblast: Řízení školy a spolupráce pedagogického týmu

- Zachovat pravidelné porady vedení školy jako nástroj efektivního řízení a sdílení informací.
- Podporovat spolupráci pedagogického týmu při tvorbě a implementaci nového školního vzdělávacího programu (ŠVP) – zajistit školení pro pedagogický sbor.
- Vytvářet prostor pro zapojení pedagogů do rozhodování o směřování školy.
- Posilovat týmovou spolupráci a sdílení dobré praxe mezi pedagogy.
- Podporovat pravidelná setkávání jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení.
- Podporovat zřízení funkce hlavní asistentka 1. a 2. stupně a umožnit vznik metodického sdružení asistentů pedagoga v rámci metodické podpory.

4. Oblast: Spolupráce s partnery a otevřenost školy

- Pokračovat ve výměnných pobytech žáků s partnerským polským městem Opoczno a dále rozvíjet mezinárodní spolupráci.
- Aktivně rozvíjet spolupráci se zřizovatelem školy.
- Posilovat spolupráci se ZUŠ, městskou knihovnou a dalšími místními organizacemi při realizaci kulturních, vzdělávacích a komunitních aktivit.
- Aktivně budovat školu jako otevřenou instituci spolupracující s komunitou města.
- Zachovat a dále rozvíjet spolupráci s organizací MAS POHODA a zapojovat školu do regionálních projektů.

5. Oblast: Komunikace s rodiči a školní komunitou

- Posilovat otevřenou, partnerskou a srozumitelnou komunikaci s rodiči.
- Obnovit pozici třídních důvěrníků jako prostředníků komunikace mezi rodiči a vedením školy.
- Zavést pravidelné setkávání třídních důvěrníků s vedením školy.
- Vytvářet příležitosti k osobním setkáním rodičů se školou prostřednictvím školních akcí.
- Aktivně spolupracovat a rozvíjet spolupráci se SRPŠ.

6. Oblast: Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a inkluze

- Posilovat systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.
- Podporovat efektivní využívání podpůrných opatření včetně práce asistentů pedagoga.
- Rozvíjet individuální přístup k žákům podle jejich vzdělávacích možností a potřeb.
- Prohlubovat spolupráci s PPP, SPC a dalšími odbornými pracovišti.
- Podporovat pedagogy ve vzdělávání v oblasti inkluzivního vzdělávání.



STŘEDNĚDOBÉ CÍLE (období 3-5 let)

Střednědobé cíle navazují na krátkodobé kroky a směřují k systematickému zvyšování kvality vzdělávání, stability pedagogického týmu a dobrého jména školy. Klíčové je pravidelně vyhodnocovat naplňování koncepce školy a upravovat směřování podle aktuálních potřeb.

1. Oblast: **Kvalita výuky a vzdělávací nabídka**

- Stabilizovat výuku cizích jazyků od 1. ročníku a dlouhodobě zvyšovat její kvalitu.
- Dále rozvíjet školní vzdělávací program v souladu s moderními trendy ve vzdělávání.
- Podporovat inovativní metody výuky a aktivní zapojení žáků do procesu učení.
- Posilovat individuální přístup k žákům a systematickou podporu jejich potenciálu.
- Postupně rozvíjet digitální kompetence žáků dostatečnou vybaveností školy digitálními pomůckami.
- Rozvíjet pohybové a sportovní dovednosti žáků prostřednictvím nabídky sportovních kroužků a umožnit žákům účast na sportovních soutěžích.
- Systematicky rozvíjet inkluzivní přístup školy ke vzdělávání všech žáků.

2. Oblast: **Klima školy a vztahy**

- Budovat školu jako bezpečné a respektující prostředí pro všechny.
- Posilovat pozitivní klima školy prostřednictvím preventivních programů a práce třídních kolektivů.
- Podporovat aktivní zapojení žáků do života školy – žakovský parlament, projekty, školní akce.

3. Oblast: **Pedagogický sbor a profesní rozvoj**

- Systematicky podporovat profesní rozvoj pedagogů v souladu s potřebami školy.
- Rozvíjet spolupráci mezi učiteli, podporovat sdílení dobré praxe a vzájemné hospitace.
- Stabilizovat pedagogický sbor a vytvářet podmínky pro dlouhodobou spolupráci.
- Systematická podpora začínajících učitelů.
- Vytvářet kulturu otevřené zpětné vazby a společného učení pedagogického týmu.
- Prevence přetížení a podpora wellbeing pedagogů.
- Rozvíjet digitální kompetence pedagogů.
- Posilovat odbornou připravenost pedagogů pro práci s heterogenní třídou.

4. Oblast: **Spolupráce s rodiči a partnery**

- Do aktivit školy intenzivně zapojíme SRPŠ.
- Spolupracujeme se SRPŠ při získávání financí na exkurze, kroužky, výlety atd.
- Rozšiřovat neformální setkávání (např. kavárny pro rodiče, tematické besedy).
- Partnerství s rodiči – rozvíjet otevřenou, respektující a pravidelnou komunikaci s rodiči.
- Využívat moderní komunikační nástroje a sjednotit informační tok.
- Zapojovat rodiče do projektů, besed a prezentace profesí.



DLOUHODOBÉ CÍLE (v průběhu celého období)

Dlouhodobé cíle vyjadřují, jakou školou chce Základní škola Opočno být v horizontu několika let.

1. Oblast: Škola jako kvalitní vzdělávací instituce

- Budovat dobré jméno školy-zveřejňujeme akce školy v regionálních médiích, vydáváme propagační materiály o škole, zajišťujeme kvalitní obsah internetových stránek školy, profilů na sociálních sítích, aktivně se účastníme vzdělávacích, kulturních, sportovních a společenských akcích v regionu.
- Být školou, která systematicky rozvíjí klíčové kompetence žáků pro život.
- Profilovat školu jako moderní školu s důrazem na kvalitní učení a kvalitní pedagogickou práci.

2. Oblast: Škola jako stabilní a profesionální tým

- Mít stabilní, odborně silný a spolupracující pedagogický sbor.
- Být školou, kde se pedagogové průběžně vzdělávají a učí se od sebe navzájem.
- Motivovat zaměstnance – mít jasná pravidla pro odměňování pracovníků, kteří odvádějí nadstandardní výkony (moderní a efektivní výuka, organizování akcí školy, dalšího vzdělávání, prezentace školy na veřejnosti, příprava žáků na soutěže, olympiády, publikační činnost aj.), pravidelné kariérní pohovory mezi vedením školy a zaměstnanci.
- Podporovat aktivity vedoucí ke sdílení dobré praxe, spolupráci při řešení problémů.

3. Oblast: Škola jako bezpečné a inspirativní prostředí

- Vytvářet prostředí, které podporuje dlouhodobou profesní spokojenost zaměstnanců.
- Být školou, kam děti chodí rády a kde mají možnost rozvíjet svůj potenciál.
- Vytvářet prostředí, kde je přirozená důvěra, respekt a spolupráce.
- Nabízet dny otevřených dveří, aktivně spolupracovat s MŠ.

3 Oblast řízení školy

Ředitel školy a zástupci ředitele školy jsou kvalifikovanými manažery, kteří jasně, dlouhodobě a promyšleně plánují, organizují, vedou pracovní týmy, rozhodují, kontrolují, vyhodnocují a činí opatření a rozhodnutí, za která nesou zodpovědnost. Máme jasně rozdělené kompetence a svoji činnost vzájemně reflektujeme.

Stanovujeme **plán kontrolní a hospitační činnosti** s ohledem na potřeby školy a plány ČŠI, určujeme povinnosti, zodpovědnost a kompetence jednotlivých pracovníků, to vše průběžně kontrolujeme, vyhodnocujeme a zohledňujeme v dalším plánování, efektivně spolupracujeme se zřizovatelem školy, zástupci kontrolních orgánů a ministerstva školství, ale i s okolními ZŠ, MŠ či soukromými subjekty, pracujeme na efektivním komunikačním systému uvnitř i vně organizace, vzděláváme se manažersky i osobnostně.



4 Výchovně-vzdělávací oblast

V rámci výchovně-vzdělávací oblasti pracujeme na tom, aby naši žáci našli v životě uplatnění. Absolvent školy je komunikativní, motivovaný k učení a k celoživotnímu vzdělávání, dokáže řešit problémy, pracuje v týmu i samostatně a umí využívat informační technologie. Aktivně používá cizí jazyk.

Škola musí nejen vzdělávat, proto také napomáháme k budování kladné hodnotové orientace, podněcujeme žáky k tvorbě vlastních názorů, dáváme prostor k jejich vyjádření a obhajobě. Vedeme žáky ke kritickému myšlení a sebereflexi.

- Máme sestavený **plán dalšího vzdělávání pracovníků školy** s důrazem na aktuální témata a potřeby školy.
- **Pečujeme o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (žáci s poruchami učení, tělesně a mentálně postižení, ze sociálně znevýhodněného prostředí, ohrožení školním neúspěchem, nadání), spolupracujeme s pedagogicko-psychologickými poradnami, rodiči žáků zejména prostřednictvím výchovného poradce a třídních učitelů žáků.
- **Pečujeme o žáky nadané a talentované** (rozdvíjíme jejich schopnosti pomocí řešení tvořivých úloh, motivujeme je k účasti v naukových soutěžích, nabízíme volitelné předměty a volnočasové zájmové vzdělávání), vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu.
- Máme zpracovaný **plán primární prevence**; poskytujeme pomoc rodičům i dětem v rizikových situacích (podporujeme práci školního metodika prevence); spolupracujeme s odborníky (besedy a programy ve škole i mimo školu).
- **Pořádáme společenské, sportovní a vzdělávací akce** spojené s otázkami protidrogové prevence a zdravého životního stylu.
- Zajišťujeme **volnočasové aktivity pro žáky** školy, nabízíme volitelné a nepovinné předměty a kroužky.
- **Výuka cizích jazyků** – materiálně i personálně podporujeme výuku cizích jazyků; realizujeme zahraniční exkurze; výměnné pobyty.
- **ICT**-podporujeme nákup a využití moderních prostředků informační a komunikační techniky ve škole, vzděláváme pedagogický sbor v oblasti využívání ICT ve vzdělávacím procesu, tak aby byly prostředky ICT efektivně využívány.
- **Hodnocení školy**-vytváříme kvalitní **evaluační systém**, jehož výsledky (na nichž se budou podílet pracovníci školy, žáci i jejich zákonní zástupci) jsou odrazem reality a slouží jako podklady k budoucím rozhodnutím o směřování rozvoje školy.
- Poskytujeme **účinnou pomoc vycházejícím žákům při volbě povolání** – podporujeme práci kariérového poradce.
- Podporujeme **environmentální výchovu a vzdělávání** – podporujeme práci koordinátora EVVO.
- Zapojujeme žáky do aktivního života ve škole – žákovský parlament, školní akademie.
- **Věnujeme péči žákům ze slabého sociálního prostředí** – ve spolupráci se zřizovatelem a dalšími subjekty hledáme možnosti, jak eliminovat zejména finanční, ale i hodnotové bariéry.



5 Ekonomická oblast

Usilujeme o maximální efektivitu, úspornost a účelnost při hospodaření s přidělenými prostředky. Finančně náročnější akce plánujeme ve spolupráci se zřizovatelem.

- Aktivně se **zapojujeme do projektů a grantových výzev**.
- Zvyšujeme objem finančních prostředků vlastní **doplňkovou činností** (pronájmy učeben, nebytových prostor školy, organizování vzdělávacích kurzů, výtěžky z akcí pořádaných školou), jsme aktivní v ostatních formách fundraisingu – granty, dotace, sponzoring, spolupráce s firmami atd.
- **Zapojujeme SRPŠ** v rámci získávání prostředků pro další aktivity školy.
- **Plánujeme investice** podle priorit rozvoje školy.
- Transparentní hospodaření a informovanost zaměstnanců.

6 Personální oblast

Podporujeme maximální možnou aprobovanost a kvalifikovanost pedagogických pracovníků, spolu s profesionalitou, odborností a pozitivním přístupem k práci a vzdělávání.

- Aktivně vyhledáváme kvalitní pedagogy a pedagogy „chybějících“ aprobací a odborností s pomocí úřadů práce, internetových serverů, tvoříme spolupracující a komunikující kolektiv všech zaměstnanců.
- Podporujeme další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) – máme zpracovaný **plán DVPP**, jehož prioritami je zvyšování kvalifikace a odbornosti; výběr kurzů a studijních oborů dalšího vzdělávání je cíleně zaměřován na aktuální potřeby školy (inkluze, žáci ohrožení školním neúspěchem, čtenářská, matematická a sociální gramotnost, technologie ICT ve výuce).
- Podporujeme specializované role (metodik, koordinátor, výchovný poradce atd.).
- Plánujeme personální rozvoj s ohledem na budoucí potřeby školy.
- Oceňujeme kvalitní práci a iniciativu pedagogů.
- Podporujeme metodická setkávání, posilování spolupráce mezi pedagogy, asistenty a vychovateli.
- Postupné zvyšování aprobovanosti a zastupitelnosti pedagogů.

„JSME ŠKOLOU, KDE SE SPOLEČNĚ UČÍME, ROSTEME A RESPEKTUJEME.“
