

ETICKÝ KODEX

Základní školy Opočno



Vypracovala: Ing. Bc. Radka Sobotková, ředitelka školy
V Opočně dne 7. srpna 2026

PREAMBULE

Naše škola je společenstvím lidí, kteří se navzájem učí, respektují a podporují. Věříme, že dobrá škola stojí nejen na znalostech, ale i na lidskosti, úctě a zodpovědnosti.

Tento etický kodex vyjadřuje, jak chceme jednat – se sebou navzájem, s rodiči, s veřejností i se světem kolem nás. Společně vytváříme místo, kde se každý cítí bezpečně, respektovaně, a kde vzdělávání probíhá v duchu otevřenosti, důvěry a zodpovědnosti. Každý může růst a být sám sebou.

Etický kodex Základní školy Opočno se vztahuje na chování v průběhu výuky, o přestávkách, na školních akcích i v online prostředí. Jeho dodržováním vyjadřujeme společnou zodpovědnost za klima a atmosféru školy.

Kodex je zpracován jako doplněk Školního řádu a slouží jako opora při běžných každodenních rozhodnutích i v náročnějších situacích, které v případě potřeby řeší Etická komise školy.



1 Základní ustanovení

Etický kodex je souborem pravidel, která doplňují zákonné normy a jiné právní předpisy. Zaměstnanci jej přijímají jako morální závazek upravující postoje, chování a jednání všech zaměstnanců vůči veřejnosti, partnerům, zaměstnavateli a vůči dětem, jejich zákonným zástupcům, spolupracovníkům.

2 Základní principy

Činnost naší školy vychází z následujících hodnot:

- **Respekt** – vážíme si sebe i druhých, chováme se slušně a s respektem.
- **Odpovědnost** – neseme důsledky svých činů a dbáme na společné dobro.
- **Poctivost** – mluvíme pravdu, jednáme férově a neubližujeme.
- **Spolupráce** – pomáháme si, učíme se od sebe a podporujeme se.
- **Bezpečí a důvěra** – vytváříme prostředí, kde se každý může svobodně vyjádřit.

Zásady chování žáků

Žák školy:

- Chová se s respektem k učitelům, spolužákům i ostatním lidem.
- Dodržuje pravidla školy a pomáhá udržovat pořádek a klid.
- Vystupuje slušně – ve škole, na veřejnosti i v online prostoru.
- Chrání své zdraví i zdraví druhých, nepoužívá a nešíří návykové látky.
- Pečuje o školní prostředí a majetek, nepoškozuje věci ani zařízení.
- Pomáhá slabším, chová se ohleduplně a nepřihlíží k nespravedlnosti.

Zásady chování pedagogických pracovníků

Učitel a vychovatel:

- Je příkladem etického, spravedlivého a slušného chování.
- Respektuje osobnost žáka, jeho potřeby, možnosti i odlišnosti.
- Jedná s žáky, rodiči a kolegy s úctou, empatií a trpělivostí.
- Podporuje pozitivní klima ve třídě a rozvíjí důvěru i spolupráci.
- Zachovává diskrétnost o osobních a citlivých informacích.
- Rozvíjí se profesně i lidsky, aby byl inspirací pro své žáky.

Zásady chování ostatních zaměstnanců

Zaměstnanci školy:

- Jednají se všemi s úctou, zdvořilostí a profesionalitou.
- Pomáhají vytvářet bezpečné, čisté a vstřícné prostředí.
- Dbají na důvěrnost informací a chrání dobré jméno školy.
- Spolupracují s učiteli i žáky v duchu otevřenosti a týmové práce.

Vztahy mezi školou, rodiči a veřejností

- Škola usiluje o partnerství s rodiči založené na vzájemné důvěře.
- Komunikace probíhá otevřeně, věcně a s respektem.
- Škola se aktivně zapojuje do života obce a reprezentuje ji důstojně.

3 Etická komise školy**a) Smysl etické komise**

Etická komise je poradní a řešitelský nestranný orgán školy, který:

- posuzuje podněty týkající se etiky, chování, vztahů a důvěry,
- pomáhá zachovávat bezpečné, respektující a férové prostředí ve škole,
- zajišťuje nestranné a citlivé řešení citlivých situací,
- podporuje kulturu otevřené komunikace a důvěry,
- chrání práva žáků, zaměstnanců i rodičů,
- pomáhá řešit závažnější porušení zásad kodexu i etická dilemata, jež je obtížné spravedlivě vyřešit postupy upravenými školním řádem.

Etická komise není disciplinárním orgánem – jejím cílem je především hledat porozumění, podporovat dialog, obnovovat důvěru a nacházet cesty k nápravě.

b) Důvody pro svolání komise

Komise řeší:

- podněty z online schránky důvěry,
- etické dilema nebo spor mezi žáky/zaměstnanci,
- stížnosti na chování pracovníků školy,
- porušení etického kodexu,
- návrhy na preventivní opatření
- vztahové nebo výchovné problémy.

Na etickou komisi se může obrátit každý člen školní komunity – žák, rodič i učitel – osobně, písemně nebo elektronicky. Komise jedná důvěrně a vždy usiluje o spravedlivé a nestranné řešení.

c) Složení komise

Komise by měla být objektivní a důvěryhodná, proto je tvořena 5 členy. Členy komise jsou zástupci vedení školy, učitelů, asistentů a členů školního poradenského pracoviště.

Etická komise:

PhDr. Mgr. Libor Hájek, MBA – zástupce ředitelky
Mgr. Hana Hlaváčková – výchovný poradce
Mgr. Pavel Wagner – metodik prevence
Mgr. Jana Tamchynová – učitelka 1. stupně
Alice Nováková – asistentka pedagoga pro 1. stupeň

d) Principy práce komise

Komise funguje na základě jasných principů:

- Důvěrnost a mlčenlivost – vše, co je projednáváno, je důvěrné. Členové komise mají povinnost mlčenlivosti.
- Nestrannost a objektivita – komise posuzuje podněty spravedlivě, bez osobních sympatií či antipatií.
- Respekt a důstojnost – všichni zúčastnění mají právo být vyslechnuti, respektováni a chráněni před znevýhodněním.
- Ochrana slabšího – komise bere ohled na žáky, zaměstnance nebo rodiče, kteří mohou být v nevýhodné pozici.
- Transparentnost postupu - je předem jasné, jak se bude situace řešit, krok za krokem.
- Prevence – cílem není „trestat“, ale předcházet problémům a posilovat pozitivní klima.

4 Způsob podání podnětu

Na etickou komisi se může obrátit každý člen školní komunity – žák, rodič i zaměstnanec školy, pokud se domnívá, že došlo k porušení zásad kodexu nebo potřebuje podporu při řešení etického problému.

Podnět lze podat:

- osobně kterémukoli členovi komise,
- elektronicky přes ANONYMNÍ schránku důvěry z webu školy
- elektronicky emailem některému členu komise.

5 Postup řešení

1. **Přijetí podnětu** – komise převezme podnět (osobní, písemný, elektronický) a potvrdí jeho přijetí.
2. **Posouzení závažnosti** – komise zhodnotí, zda podnět spadá do její působnosti a zda je

potřeba jej projednat.

3. **Projednání** – svolání členů komise, vyslechnou všechny zúčastněné strany a shromáždí potřebné informace.
4. **Návrh řešení nebo opatření** – komise hledá možnosti nápravy a obnovy důvěry, navrhuje spravedlivé a nestranné řešení.
5. **Informování zúčastněných** – výsledek je sdělen všem stranám, přičemž je zachována důvěrnost citlivých informací.
6. **Podklady pro rozhodnutí vedení školy** – pokud komise shledá, že podnět vyžaduje další postup, předá své doporučení vedení školy.

6 Závěrečná ustanovení

Tento kodex je závazný pro všechny členy školní komunity. Jeho smyslem není trestat, ale posilovat kulturu respektu, spolupráce a důvěry. Každý, kdo do školy vstupuje, přispívá svým chováním k jejímu dobrému jménu.

V Opočně dne 7. srpna 2026

Ing. Bc. Radka Sobotková, ředitelka ZŠ

